

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ лицей № 95
Протокол № 7 от
«24» мая 2019 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ лицея № 95
Калининского района Санкт-Петербурга
С.Н. Ремизова _____
Приказ № 237 от 24 мая 2019 года

Согласовано
с мнением родителей (законных
представителей) обучающихся
протокол Попечительского совета № 11
от 24 мая 2019 года

Согласовано
с мнением обучающихся
протокол Лицейского совета № 5
от 23 мая 2019 года

**Учебный план
начального общего образования
в ГБОУ лицее № 95
на 2019-2020 учебный год**

Санкт-Петербург

2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ЛИЦЕЯ № 95
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

1.1. Учебный план является частью образовательной программы Лицея. Лицеом разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план начальной школы Лицея на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.2. Учебный год в Лицее начинается 01.09.2018.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.3. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

– в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

– в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

– январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры;

24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

- 4-5 экскурсий по окружающему миру;
- 3-4 экскурсии по изобразительному искусству;
- 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;
- 4-5 уроков-театрализаций по музыке;
- 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы начальной школы Лицея по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. В целях реализации образовательной программы начального общего образования в соответствии с образовательной программой Лицея осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.5. Лицей для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной Лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

		1 параллель		2 параллель		3 параллель		4 параллель							
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:	
-	Обязательная часть														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
		Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34
	Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Физическая культура	Физическая культура	99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405
Всего по компоненту			660		20	748		22	748		22	748		22	2904
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту			33		1	34		1	34		1	34		1	135
-	Итого по плану														
	Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП			693		21	782		23	782		23	782		23	3039

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Лицей.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах будет использована на изучение учебного предмета «Русский язык».

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в 1-4 классах в осенний и весенний периоды в полном объеме планируется использовать спортивную площадку и имеющиеся на ней школьные спортивные сооружения. В зимний период используется спортзал и зал хореографии.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

На основании произведённого выбора в 2019-2020 учебном году будут реализованы следующие модули:

- «Основы мировых религиозных культур» - 2 группа;
- «Основы светской этики» - 2 группы;
- «Основы православной культуры» - 1 группа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности Лицей определяет самостоятельно состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.