

Принято решением Общего собрания
работников ГБОУ лицея № 95
Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 12.04.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ лицея № 95
Калининского района Санкт-Петербурга
С.Н.Ремизова
Приказ № 171 от 17.04.2019 г.



Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 95 Калининского района
Санкт – Петербурга**

за 2018 год

**Санкт-Петербург
2019**

Отчет
о результатах самообследования ГБОУ лицея № 95
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2018 год

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование образовательного учреждения (по уставу): ГБОУ лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес образовательного учреждения: 195256, Санкт-Петербург, ул. Верности, д. 14, корп. 4, литер А.

Телефон/факс: 535-17-96

E-mail: lyceum-95@yandex.ru

Проектная мощность – 700 человек;

Реальная наполняемость – 852 человека;

Среднее количество учащихся в классе: 30 человек.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 95 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия 78 Л01 № 0000786 (регистрационный № 0768) от 5 декабря 2013 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01 № 0000425 (регистрационный номер 446) от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений лицей не имеет.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга, Уставом лицея, локальными актами лицея.

Управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью лицея осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый администрацией Калининского района Санкт-Петербурга в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников ГБОУ лицея № 95 Калининского района Санкт-Петербурга, Педагогический совет ГБОУ лицея № 95 Калининского района Санкт-Петербурга.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.05.2012 № 78-АЖ 565521 (оперативное управление на здание, основание: Распоряжение КУГИ от 07.04.2005 № 493-рк).

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.05.2012 № 78-АЖ 565522 (постоянное (бессрочное) пользование на земельный участок, основание: Распоряжение Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Санкт-Петербурга от 16.12.2012 № 4265-рк).

1.5. Анализ контингента обучающихся.

На 31.12.2018 г. в лицее обучались 852 учащихся:

1 классы – 111 чел.

2 классы – 71 чел.

3 классы – 99 чел.

4 классы – 66 чел.
5 классы – 88 чел.
6 классы – 65 чел.
7 классы – 88 чел.
8 классы – 83 чел.
9 классы – 83 чел.
10 классы – 48 чел.
11 классы – 50 чел.

В период с 01.01.2018 г. по 31.01.2018 г.:

- прибыло 161 человек, из них 111 первоклассников;
- выбыло 56 человек;
- окончили обучение – 49 человек.

В течение 2018 года обучались на дому по медицинским показаниям 4 человека.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования для 5- 9 и 10-11 классов II и III ступени обучения (нормативный срок освоения - 5 лет, 2 года), обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

- обеспечение современного качества, внедрение современных моделей обучения и воспитания в соответствии актуальным с запросами общества и каждого обучающегося путем:
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, Родине;
- формирование здоровьесозидающей среды всех участников образовательного процесса, здорового образа жизни.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Миссией лицея является равенство в доступности качественного образования для равных и разных учащихся. Воспитание социально-компетентной, здоровой личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия. Образовательная деятельность лицея ориентированная на успех ребенка в социальном окружении. Этот успех опирается на достижение эффективности образовательного процесса за счет гуманизации образовательного пространства для возрождения духовно-нравственных ценностей и подготовке интеллигенции как носителя культурных традиций России и Санкт-Петербурга, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания обучающихся, сознанию гражданской ответственности за судьбу страны. Одним из главных приоритетов и ценностей в лицее является здоровье учеников и работников. Развитие школьной образовательной системы основывалось на концепции «Здоровье, образованность, развитие». Забота о здоровье становится системообразующей. Мы создаем эффективную систему формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности (учебной, внеучебной, досуговой сфере, во взаимодействии с семьей, общественностью), формируем философию «здоровая школа – в здоровье каждого», осуществляем принцип желаемого «сохранения здоровья в школе» к принципу необходимого и обязательного «сохранения здоровья в школе».

Образовательная программа демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики лицея. Мониторинг выполнения программы и анализ ее результативности дают объективную и прозрачную критериальную основу для оценки вклада каждого учителя в учебные и внеучебные достижения обучающихся и одновременно выступают как концептуальная и фактологическая база Публичного доклада директора лицея перед социумом-заказчиком.

Образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов жителей Калининского района на получение образования, обеспечивающего условия для формирования широко образованной личности обучающегося, владеющей коммуникативными компетенциями, способной осуществлять межличностное и межкультурное общение, ее саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования Санкт-Петербурга.

Содержание Образовательной программы соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор общеобразовательных программ, принятых к реализации.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность общеобразовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа ГБОУ лицея №95 строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований в системе российского образования, выдвигаемых модернизацией образования. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

Основная цель Образовательной программы – совершенствование содержания и технологий образовательного процесса посредством разработки и внедрения модели эффективного информационного образовательного пространства лицея в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Цели Образовательной программы ориентированы на создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей населения Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства. В целях Образовательной программы заложена ориентация на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года и Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011- 2020 гг. «Петербургская Школа 2020».

Лицей имеет три ступени: начальная – 1-4 (11 классов); основная 5-9 (11 классов); средняя 10-11 (4 класса). Итого в лицее 28 классов, средняя наполняемость 30, 4 человек. Проектная мощность лицея - 668 человек. Реальная наполняемость 852 человека. Контингент остается стабильным, что говорит о привлекательности лицея для учащихся. Лицей размещается в одном здании 1967 года постройки, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга. Существует собеседование при наличии вакантных мест в 8-ые лицейские классы, а также в 9-11 классы на вакантные места на основе Положения о правилах приема.

В настоящее время в лицее реализуется образовательная программа (ОП), ориентированная как на общеобразовательный, так и повышенный уровень в зависимости от степени обучения:

Дополнительные общеобразовательные программы:

- *ОП начального (общего) образования (уровень обучения – общеобразовательный, 1-4 классы);*
- *ОП основного (общего) образования (уровень обучения – общеобразовательный, 5-7 классы);*

- Основные:
- ОП основного общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля, 8-9 классы);
- ОП основного общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, 8-9 классы);
- ОП среднего общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля, 10-11 классы);
- ОП среднего общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, 10-11 классы).

Востребованность двух профилей подтверждается практически одинаковой долей учащихся в профильных лицейских классах на протяжении последних 15 лет, а также сведением о выпускниках, поступивших по выбранному профилю.

Основная образовательная программа - часть Программы развития ГБОУ лицея № 95. Данная программа является отражает переход на новые стандарты образования – ФГОС ООО, который происходит поэтапно:

- В 2015-2016 учебном году – в 5-х классах.
- 2016- 2017 уч. г. 5 классы 6 классы
- 2017-2018 уч. г. 5 классы 6 классы 7 классы
- 2018-2019 уч. г. 5 классы 6 классы 7 классы 8 классы
- 2019-2020 уч. г 5 классы 6 классы 7 классы 8 классы 9 классы

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

В основе формирования учебного плана лицея использована нормативно-правовая и конституционная база содержания основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план лицея сохраняет перечень учебных предметов и количество учебных часов, максимально допустимую нагрузку на 2018-2019 учебный год», а для первых - восьмых классов – Федеральными государственными образовательными стандартами, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план построен в соответствии с **принципами:**

- соответствия содержания обучения психофизиологическим, интеллектуальным, возрастным особенностям учащихся; учета образовательных потребностей семьи и конкретных детей;
- интеграции в образовательном процессе, рассмотрении в едином комплексе природы, человека, производства, общественных отношений, культуры; перехода от согласования преподавания разных предметов к их глубокому взаимодействию;
- преемственности и непрерывности образовательного процесса на разных ступенях образования, что реализуется в ходе конструктивного взаимодействия школы с

Учебный план лицея реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне государственного образовательного стандарта.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В школе работает стабильный педагогический коллектив из 47 учителей.

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет - 5 учителей
- от 5 до 10 лет - 5 учителей
- от 10 до 20 лет - 4 учителя
- свыше 20 лет - 33 учителей

В лицее сохраняется тенденция большого преобладания педагогов имеющих высшее образование **46(98%)**.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников лицея. Из 47 учителей:

- не имеют квалификационной категории - 4 учителя;
- имеют I категорию – 19 учителей;
- высшую категорию – 24 учителя.

В 2018 учебном году 6 учителей лицея прошли аттестацию. По итогам аттестации 4 учителей подтвердили высшую категорию, 2 получили первую квалификационную категорию.

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Повышение квалификации учителей осуществлялось коллективно и индивидуально.

- РЦОКО и ИТ - 5 чел.
- СПб АППО - 27 чел.
- ИМЦ Калининского района - 8
- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" – 13
- КГБОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования - 1 чел.
- СПб казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по ГО и ЧС"-1 чел.,
- Зональный УМЦ Профсоюзов Санкт-Петербурга-3 чел.,
- ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"- 1 чел.,
- ООО "Производственная компания"ПожИнтер"- 1 чел.
- ФГБУ "Федеральный центр тестирования"-1 чел.
- ФГАОУ ВО Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, НГУ - 2 чел.
- ООО "Международные образовательные проекты"- 1 чел.

4. Анализ качества обучения обучающихся.

На начало 2017-2018 учебного года в начальной школе обучалось 322 учащихся, в конце года 322 учащихся, из них 75 первоклассников, которые освоили образовательную программу.

Из 247 учащихся 2-4 кл.:

- 30 человек закончили учебный год на «отлично» -**12%;**
- 154 учащихся закончили год без «3» - **62%;**
- 15 учащихся – с одной «3»;
- учащихся, переведенных условно - нет;

– оставленных на повторный курс обучения - нет;

4.1. Динамика качества обученности обучающихся начальной школы за 5 лет

**Сводная ведомость успеваемости
учащихся 1-4 классов за 5 лет**

Учебный год	Количество учащихся	Количество успевающих (чел./%)	Количество учащихся на «4» и «5» (чел./%)	Количество отличников (чел./%)	Качество обучения (%)
2013-2014	308 чел.	304/99%	146/58%	43/17%	75%
2014-2015	308 чел.	306/99%	131/57%	50/22%	79%
2015-2016	285 чел.	285/100%	142/62%	35/17%	79%
2016-2017	310 чел.	309/99,7%	111/53%	33/16%	69%
2017-2018	322 чел.	322/100%	154/62%	30/12%	74%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В	Итого
1.	Кол-во уч-ся на начало учебного периода	38	38	35	34	34	29	31	28	28	27	322
2.	Кол-во уч-ся на конец учебного периода	36	39	34	33	34	30	31	28	29	28	322
3.	Выбыло	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
4.	Прибыло	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4
5.	Аттестовано	0	0	34	33	34	30	31	28	29	28	247
6.	Не аттестовано всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Успевают	36	39	0	0	0	0	0	0	0	0	75
9.	Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Отличники			4	7	7	2	0	1	7	2	30

11.	Учатся без «3»			21	24	20	22	18	18	17	14	154
12.	Учатся с одной «3»			2	1	4	0	2	1	0	5	15
13.	Качество успеваемости			74%	94%	79%	80%	58%	68%	83%	57%	74%

**Сравнительная таблица
мониторинга математической подготовки Институтом
продуктивного обучения РАО центром технологии тестирования «Кенгуру плюс»**

учебный год	класс/средний балл	средний балл по лицею	средний балл по стране
2013-2014	4А – 63,6	68,0	62,7
	4Б – 73,2		
	4В – 67,4		
2014-2015	4А – 69,8	71,7	66,3
	4Б – 84,4		
	4В – 61,0		
2015-2016	4А – 87,5	81,2	76,5
	4Б – 77,1		
	4В – 79,1		
2016-2017	4А – 57	56,1	59,7
	4Б – 55,2		
2017-2018	4А – 66,3	68,9	64,3
	4Б - 71		
	4В – 69,4		

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год в основной и средней школе.

Динамика качества обученности обучающихся основной и средней школы за 5 лет

Год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1. Обучались	467	445	456	489	479
2. Успевают	454 (97,2%)	438 (98,5%)	447 (98%)	462 (94,4%)	457 (95,4%)
из них:					
а) отличники	15(3,2%)	27(6,1%)	26 (5,7%)	31 (6,3%)	24 (5%)
б) хорошисты	155 (33,2%)	163 (36,6%)	176 (38 %)	188 (38,4%)	187 (39%)
в) учатся с одной «3»	37 (7,9%)	50 (11,2%)	52 (11,4%)	51 (10,4%)	33 (6,9%)

3. Не успевают	13 (2,7%)	7 (1,6%)	10 (2,1%)	21 (4,3%)	11 (2,3%)
а) оставлен на 2 год	--	-	-	-	-
б) переведены условно	13 (2,7%)	7 (1,6%)	4 (0,9%)	21 (4,3%)	11 (2,3%)
4. Медалисты	-	3	4	3	2
5. Качество обучения	36,4%	42,7%	44,3%	44,8%	44,1%

Динамика качества обученности за 5 лет показала, что увеличилось количество учащихся, успевающих на «4» и «5», однако снизилось количество отличников. На 3,5 % снизилось количество учащихся, имеющих одну «3», а также снизилось количество неуспевающих учащихся на 10 человек в сравнении с предыдущим учебным годом. Качество знаний учащихся 5-11 классов остается стабильным на протяжении 4-х лет.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Класс	На начало года	На конец года	Вы бы ло	При бы ло	Атгес това но	Не Атгес това но	Успе вают	Не Успе вают	От лич ники	На «4» И «5»	С Од Ной «3»
5а	32	32	-	-	32	-	32	-	4	13	3
5б	30	30	-	-	30	-	29	1	2	12	2
Итого	62	62	-	-	62	-	61	1	6	25	5
6а	29	28	1	-	28	-	28	-	2	15	3
6б	32	32	-	-	32	-	32	-	2	13	7
6в	28	28	-	-	28	-	28	-	-	16	-
Итого	89	88	1	-	88	-	88	-	4	44	10
7а	28	27	1	-	27	-	26	1	3	12	-
7б	31	30	1	-	30	-	30	-	5	15	4
7в	29	26	4	1	26	-	25	1	1	18	1
Итого	87	83	5	1	83	-	81	2	9	35	5
8а	28	30	-	2	30	-	30	-	1	12	1
8б	30	30	-	-	30	-	30	-	1	11	2
8в	27	25	2	-	23	2	18	5	-	-	-
Итого	85	85	2	2	83	2	78	5	2	23	3
9а	26	26	-	-	26	-	26	-	-	12	-
9б	26	25	1	-	25	-	25	-	-	11	2
Итого	52	51	1	-	51	-	51	-	-	23	2
10а	25	25	3	3	25	-	22	3	-	4	1
10б	29	27	2	-	27	-	27	-	1	8	4

Итог	54	52	5	4	52	-	49	3	1	12	5
11а	24	24	-	-	24	-	24	-	1	14	1
11б	26	25	1	-	25	-	25	-	1	11	2
Итог	50	49	1	-	49	-	49	-	2	25	3
ВСЕГО	479	470	15	6	468	2	457	11	24	187	33

По итогам **2017-2018 учебного года** среди учащихся 5-х классов не успевает 1 учащихся. Отличников-6, успевающих на «4» и «5» -25. 5 учащихся 5-х классов имеют по одной «3».

24 учащихся **5-9 классов** окончили учебный год с отличием.

- 150 учащихся **5-9 классов** по итогам года успевают на «4» и «5».
- 25 учащихся **5-9 классов** закончили год с одной тройкой.
- Из 11 (2,3%) неуспевающих учащихся 5-11 классов, 8 не успевают в 5-9 классах.
- Самое большое количество неуспевающих учащихся в 8 в- 5 и 10 а классе-3 учащихся.
- По итогам года неаттестованны 2 учащихся 8 в класса по уважительной причине.

Среди учащихся 10-11 классов высокое качество знаний показали учащиеся 11 А класса- 63%, низкое качество знаний у учащихся 10 А класса- 16%, в котором по итогам года 3 учащихся переведены условно.

Причинами, по которым учащиеся не успевают, являются слабый уровень освоения учащимися программы, пропуски уроков, недостаточный контроль со стороны родителей. Для всех неуспевающих учащихся составляется индивидуальный план коррекционной работы.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты выпускных экзаменов 9 классы

Экзамен в формате ОГЭ

Русский язык

Сравнительный анализ за 5 лет

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2013-2014 уч.г.	49 100%	28	19	2	-	96	100
2014-2015 уч.г.	74 100%	61	11	3	-	97,3	100
2015-2016 учебный год	58 100%	34	20	4	-	93	100
2016-2017 учебный год	57 100%	47	9	1	-	98	100
2017-2018 учебный год	51/100%	25	21	5	0	90.2%	100

Общий процент учащихся, получивших оценки по пятибалльной системе

2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
0 %	9.8 %	41.2 %	49 %

Средняя отметка- 4,4
Средний тестовый балл- 33,3

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по математике
в 9-ых КЛАССАХ**

Сравнительный анализ за 5 лет

	Кол- во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2013-2014	49 чел. 100%	26	19	4	-	92	100
2014-2015 уч.г.	74 чел. 100%	Алг.31 Геом.34	37 39	6 2	- -	92 99 95,3	100
2015-2016 уч.г.	58 100%	Алг.33 Геом.26	22 24	3 8	- -	95 86 90,5	100
2016-2017 уч.г.	57 100%	Алг. 29 Геом.31 Матема- тика 34	25 22 22	3 4 1	- - -	95 93 98	100 100 100
2017-2018 уч.г.	51 100%	Алг. 18 Геом.18 Матема- тика 20	31 29 28	1 3 2	- - -	98 94 96	100 100 100

Качество знаний по ОГЭ по математике увеличилось на 1 % (блок геометрии).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по информатике и ИКТ в 9-ых КЛАССАХ
(экзамен по выбору)**

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	Успеваемость (%)
9	9	4	4	1	-	89	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по обществознанию
в 9-ых КЛАССАХ**

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
12 чел	4	4	4	-	67	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по физике
в 9-ых КЛАССАХ**

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
18 чел	4	11	3	-	83	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по биологии
в 9-ых КЛАССАХ**

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
19 чел	8	7	4	-	79	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по химии
в 9-ых КЛАССАХ**

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
17 чел	8	7	2	-	88	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по английскому языку
в 9-ых КЛАССАХ**

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
12чел	7	4	1	-	92	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по географии
в 9-ых КЛАССАХ**

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
5 чел	3	2	-	-	100	100

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в форме ЕГЭ по русскому языку

Всего - 49 человек

Русский язык

класс	Кол-во допущенных	Кол-во аттестованных	Средний тестовый балл по лицу
11 «А»	24	24	84,5
11 «Б»	25	25	83.4
ИТОГО	49	49	83,9

100 баллов -1 человек

90-100баллов - 16 человек (из них 98 баллов-5человек)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА) в 11-ых КЛАССАХ
49 учащихся

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний
11А	24	13	9	2	-	92
11Б	25	23	1	1	-	96
ИТОГО	49	36	10	3	-	94

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА)
в 11-ых КЛАССАХ**

В 2018 году экзамен по математике сдавали 39 учащихся из 49 учащихся. Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования в 2018 году по математике, **27 баллов**.

Уров-ни/ класс	Кол- во сда- вав- ших	Менее 27 баллов	Низкий (от 27 баллов)	Удовлетво- рительный (от 44 баллов)	Хоро-ший (от 56 Баллов)	Высо- кий (от 66 Баллов)	Средний балл
11А	16	2	4	7	1	2	44,8
11Б	23	-	1	-	1	21	73,6
ИТОГО	39	2	5	7	2	23	59,2

Максимальный результат - 86 баллов, 80 и более 80 баллов набрали 6 человек.
27 баллов набрал 1 человек, менее 27 баллов набрали 2 человека.

По сравнению с прошлым годом средний балл по лицее уменьшился на 5,8.

Средний тестовый балл по ЕГЭ за пять лет

Предмет	Средний тестовый балл в лицее в 2013-2014 уч. году	Средний тестовый балл в лицее в 2014-2015 уч. году	Средний тестовый балл в лицее в 2015-2016 уч. году	Средний тестовый балл в лицее в 2016-2017 уч. году	Средний тестовый балл в лицее в 2017-2018 уч. году
Биология	77,1	71,7	73,5	83	78,8
Информатика и ИКТ	74,2	71,7	71,8	73.3	77,4
Английский язык	81	79,1	86,8	73.8	74,8
Химия	72,9	64,7	66,9	74.4	72,8
Русский язык	74,6	75,7	77,6	85	83,9
Обществознание	61,9	65,2	60,4	59.2	64,5

Литература	67	61,2	-	76	68,8
Математика	64,5	59,9	62,1	71,3	59,2
Физика	60,4	63,9	65,8	64,3	66,2
История	84	69	54,2	67	68,5
География	73	-	94	78	75

4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ (ВПР) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 -Х КЛАССАХ

Дата проведения ВПР: 17.04.2018 г и 19.04.2018 г.

Цель: осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Время выполнения проверочной работы – 90 минут (2 дня)

Общие результаты ВПР по русскому языку 4-х классов

Количество учащихся в классе: 59 чел.

Количество учащихся, выполнявших работу: 54 чел.

Всего 15 заданий.

Максимальный балл – 38 б. (1часть – 14 б., 2 часть – 24 б.)

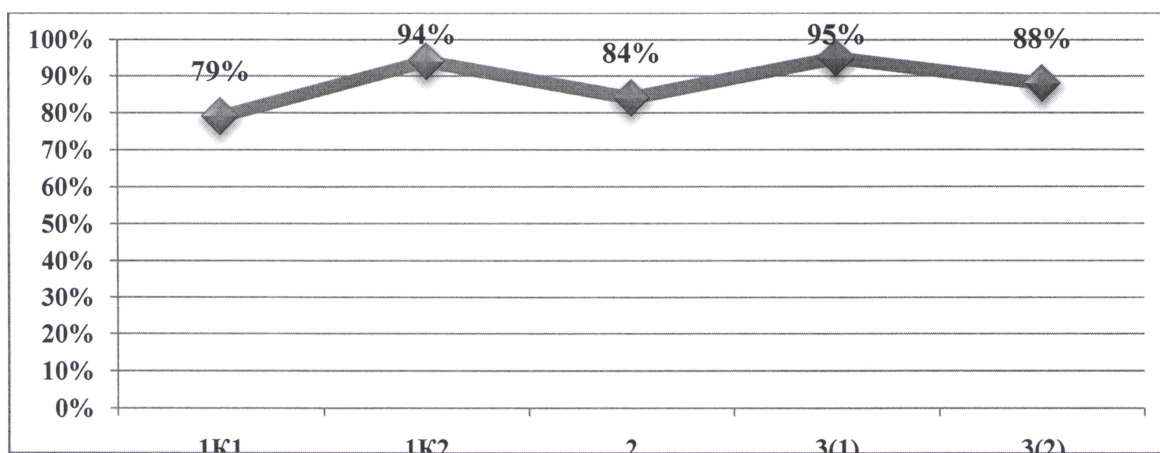
Кол-во набравших 0–15 б. – 0 чел. - 0%

Кол-во набравших 16–23 б. – 3 чел. - 6%

Кол-во набравших 24–32 б. – 30 чел. - 56%

Кол-во набравших 33–38 б. – 21 чел. - 39%

Сравнительная диаграмма результатов проверки УУД и видов деятельности по русскому языку (1 часть)



Сравнительная диаграмма результатов проверки УУД и видов деятельности по русскому языку (II часть)

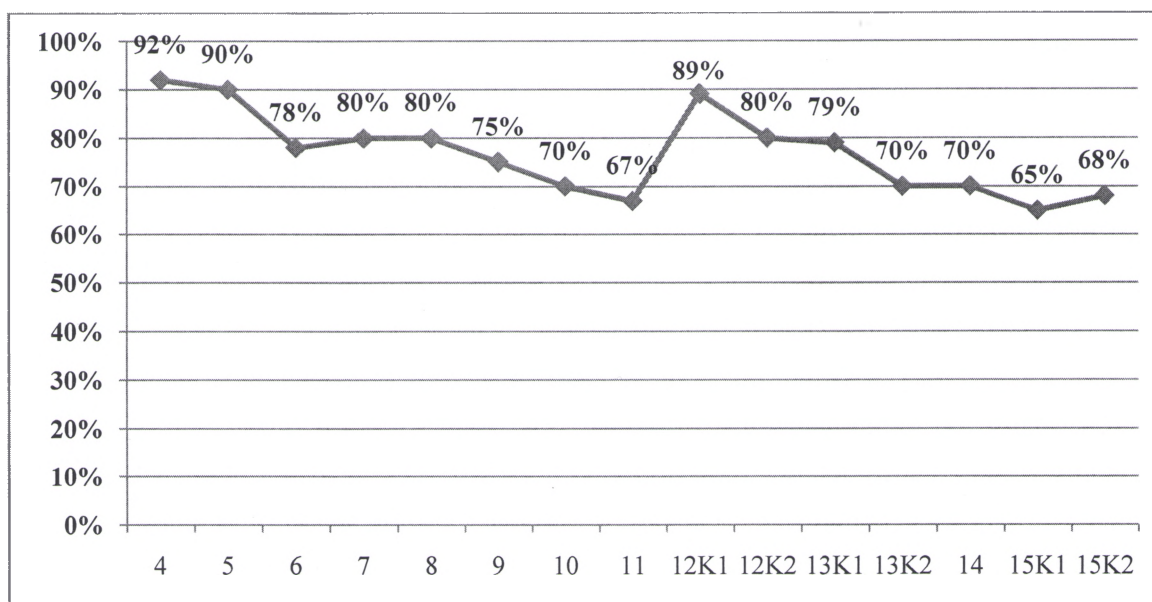


Таблица «Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Исходя из таблицы рекомендаций по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, можно сделать следующий вывод:

«5»- 36 чел. – 44,4%	} 70 чел.- 86,4%
«4»- 34 чел.- 42%	
«3»- 11 чел. – 13,6%	
«2»- 0 чел. – 0%	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
г. Санкт-Петербург	40300	3.2	20	48.8	28
Калининский	3446	3.5	19.3	48.1	29.1
(sch783143) ГБОУ лицей № 95	81	0	13.6	42	44.4

**Сравнительная статистика по отметкам
за 2016, 2017, 2018 гг.**

(sch783143) ГБОУ лицей № 95	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество обучения %
		2	3	4	5	
2016 г.	79	0	8.9	16.5	74.7	91,2
2017 г.	54	0	5.6	55.6	38.9	94,5
2018 г.	81	0	13.6	42	44.4	86,4

**Анализ
Всероссийской проверочной работы (впр)
по математике в 4 -х классах**

Дата проведения ВПР: 24.04.2018 г

Цель: осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявление уровня подготовки школьников.

Общие результаты ВПР по математике 4-х классов

Количество учащихся в 4-х классах: 83 чел.

Количество учащихся, выполнявших работу: 82

Всего 11 заданий.

Максимальный балл – 18.

Кол-во набравших 0–5 б. – 0 чел. - 0%

Кол-во набравших 6–9 б. – 4 чел. - 5%

Кол-во набравших 10–12 б. – 18 чел. - 22%

Кол-во набравших 13–17 б. – 46 чел. - 56%

Кол-во набравших 18 б. – 13 чел. - 16%

Сравнительная диаграмма результатов проверки УУД и видов деятельности

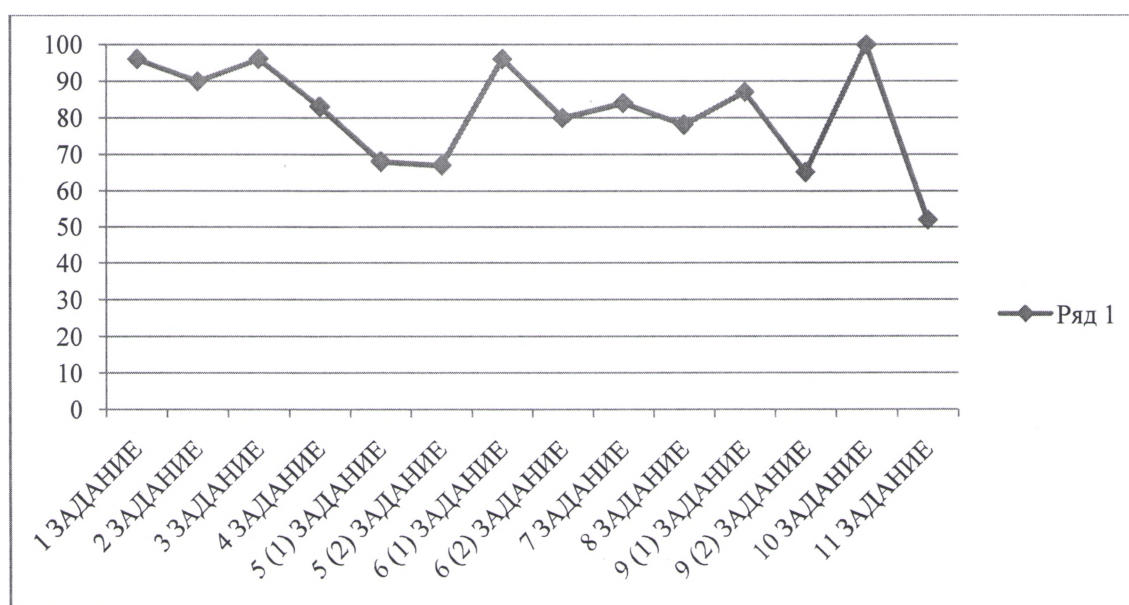


Таблица «Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

(sch783143) ГБОУ лицей № 95	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество обучения %
		2	3	4	5	
2016 г.	79	0	3.8	17.7	78.5	96,2
2017 г.	55	0	0	16.4	83.6	100
2018 г.	82	0	4.9	22	73.2	95,2
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18		

Исходя из таблицы рекомендаций по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, можно сделать вывод, что:

«5»- 60 чел. - 73%
«4»- 18 чел.- 22% } 95%
«3»- 4 чел.- 5%
«2»- 0 чел.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
г. Санкт-Петербург	40607	0.92	13.7	26.3	59.2	
Калининский	3485	0.95	13.6	24.9	60.5	
(sch783143) ГБОУ лицей №95	82	0	4.9	22	73.2	

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ
ЗА 2016, 2017, 2018 ГГ.**

**АНАЛИЗ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ (ВПР)
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 -Х КЛАССАХ**

Дата проведения ВПР: 26.04.2018 г.

Цель: осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников.

Общие результаты ВПР по окружающему миру 4-х классов

Количество учащихся в классе: 83 чел.

Количество учащихся, выполнявших работу: 83 чел.

Всего 10 заданий.

Максимальный балл – 32 б.

Кол-во набравших 0–7 б. – 0 чел. - 0%

Кол-во набравших 8–17 б. – 6 чел. – 7,23%

Кол-во набравших 18–26 б. – 42 чел. – 50,6%

Кол-во набравших 26–31 б. – 35 чел. – 42,17%

Кол-во набравших 32 б. – 0 чел. - 0%

Сравнительная диаграмма результатов проверки УУД и видов деятельности по окружающему миру

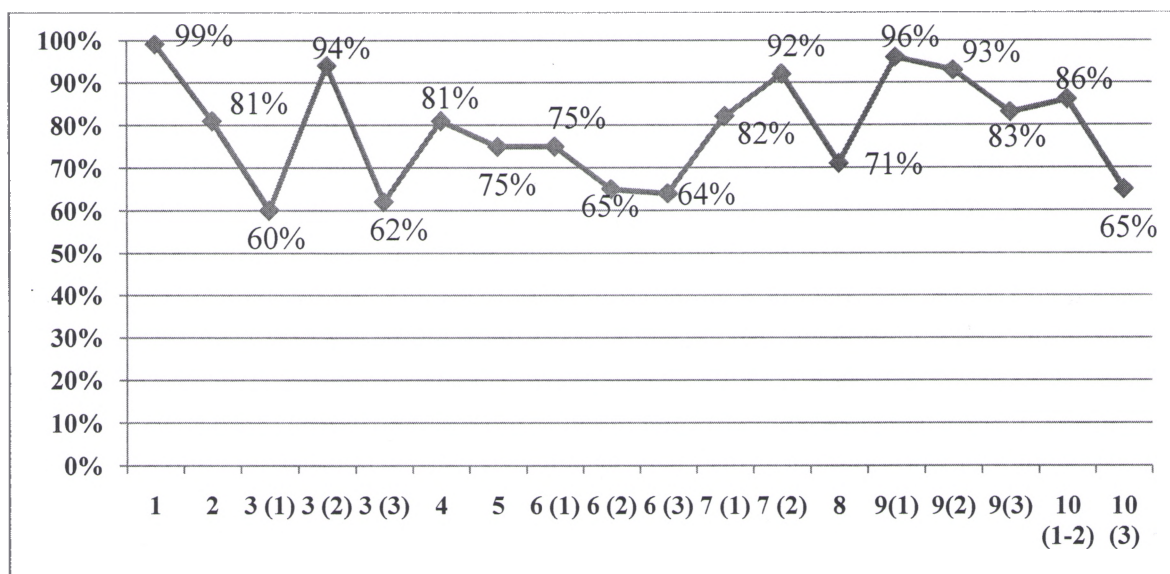


Таблица «Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибальной шкале»

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Исходя из таблицы рекомендаций по переводу первичных баллов в отметки по пятибальной шкале, можно сделать следующий вывод:

«5»- 35 чел. - 42%

«4»- 42 чел.- 51%

«3»- 6 чел. - 7%

«2»- 0 чел. – 0%

77 чел.- 93%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
г. Санкт-Петербург	40496	0.4	14.7	55.3	29.6	
Калининский	3525	0.31	16.1	56.5	27.1	
(sch783143) ГБОУ лицей №95	83	0	7.2	50.6	42.2	

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ ЗА 2016, 2017, 2018 гг.

(sch783143) ГБОУ лицей №95	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество обучения
		2	3	4	5	
2016 г.	79	0	2.5	53.2	44.3	97
2017 г.	52	0	1.9	42.3	55.8	98
2018 г.	83	0	7.2	50.6	42.2	93

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в основной и средней школе

Цель: осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявление уровня сформированности общеучебных умений и способов деятельности;

Результаты и анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах.

Дата проведения 19.04.18 г.

Цель проведения работы: выявить уровень сформированности общих учебных умений и способов деятельности;

Задачи:

- проверить знание основных правил, умение их применять;
- проверить умение представлять информацию с использованием символической записи, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проверить метапредметные умения: анализировать и осмысливать текст задачи; планировать ход решения задачи; строить логическое рассуждение;
- оценивать правильность выполнения действия; осуществлять пошаговый контроль.

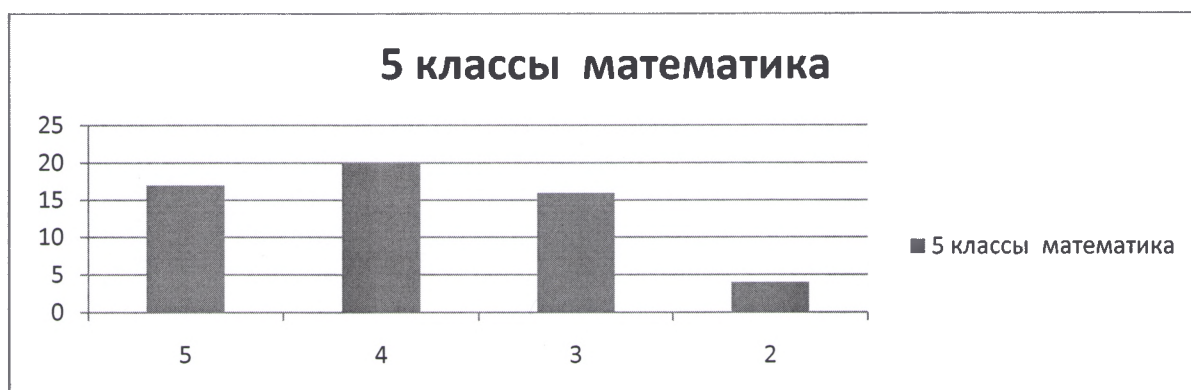
Контрольная работа по математике включала 14 заданий различного уровня, позволяющих выяснить, насколько учащиеся овладели базовыми знаниями и умениями. Работа рассчитана на 60 минут.

класс	Количество учащихся		оценки				% качества знаний	% успеваемости	% «2»
	По списку	Писали работу	5	4	3	2			

5-а	32	31	13	10	6	2	73	94	6
5-б	29	26	4	10	10	2	54	93	7
Итого	61	57	17	20	16	4	65	93	7

Многие задания не рассматривались на уроках, какие-то темы еще не были пройдены учащимися.

Большинство учащихся имеют хорошие вычислительные навыки, справляются с текстовыми задачами. Трудности вызывают задачи на проценты, вызвало затруднение 13 и 14 задания (нахождение объема параллелепипеда и логическая задача).



Анализ ВПР по математике в 6-ых классах

Дата проведения 18.04.18 г.

Задачи:

- проверить знание основных правил, умение их применять;
- проверить умение представлять информацию с использованием символической записи, умение применять изученные понятия, результаты, для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проверить метапредметные умения: анализировать и осмысливать текст задачи; планировать ход решения задачи; строить логическое рассуждение;
- проверить умения оценивать правильность выполнения действия; осуществлять пошаговый контроль.

ВПР по математике включала 13 заданий различного уровня, позволяющих выяснить, насколько учащиеся овладели базовыми знаниями и умениями. Работа рассчитана на 60 минут.

класс	Количество учащихся		оценки				%качества знаний	% успеваемости	% «2»
	По списку	Писали работу	5	4	3	2			
6-а	28	28	8	16	4	-	86	100	-
6-б	28	26	4	8	8	6	46	77	23
Итого	56	54	12	24	12	6	67	89	11
6-б	32	31	5	18	7	1	74	97	3
ИТОГ	88	85	17	42	19	7	69	92	8

Лучше всего справились со следующими заданиями:

- вычислительный пример с десятичными дробями;

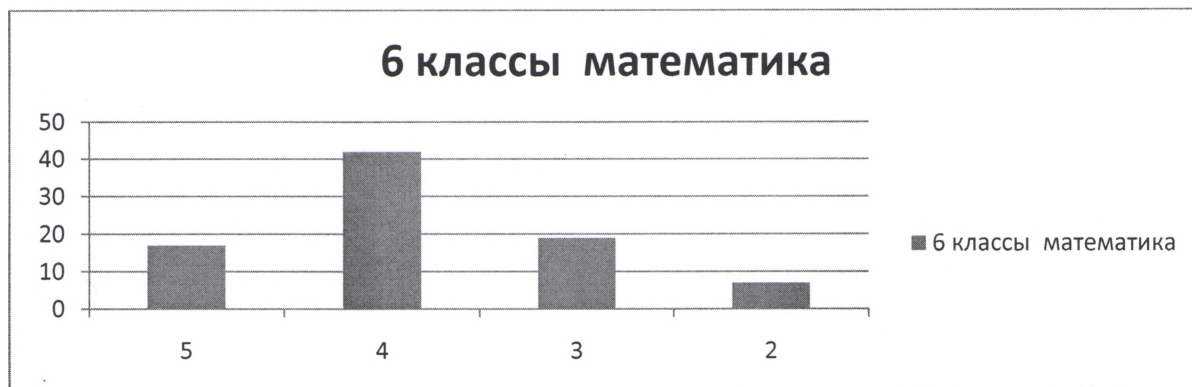
- задание, связанное с координатной прямой;
- работа с диаграммой.

Вызвали затруднения следующие задания:

- вычислительный пример с обыкновенными дробями;
- упрощение алгебраического выражения;
- задача геометрического содержания (симметрия или поворот);
- логическая задача.

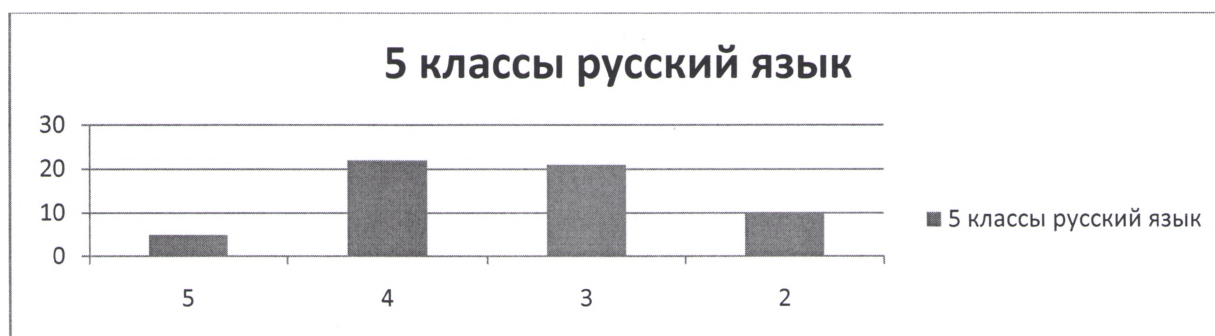
Работа показала, что много ошибок вычислительного характера, вызывают трудности задачи. Поэтому необходимо включать в устную работу примеры на выполнение отдельных действий с обыкновенными и десятичными дробями, задачи на проценты.

Необходимо развивать навыки самоконтроля, развивать умения внимательно читать задания и правильно оформлять то или иное задание.



Анализ ВПР по русскому языку в 5-ых классах
Дата проведения: 17.04.18 г.

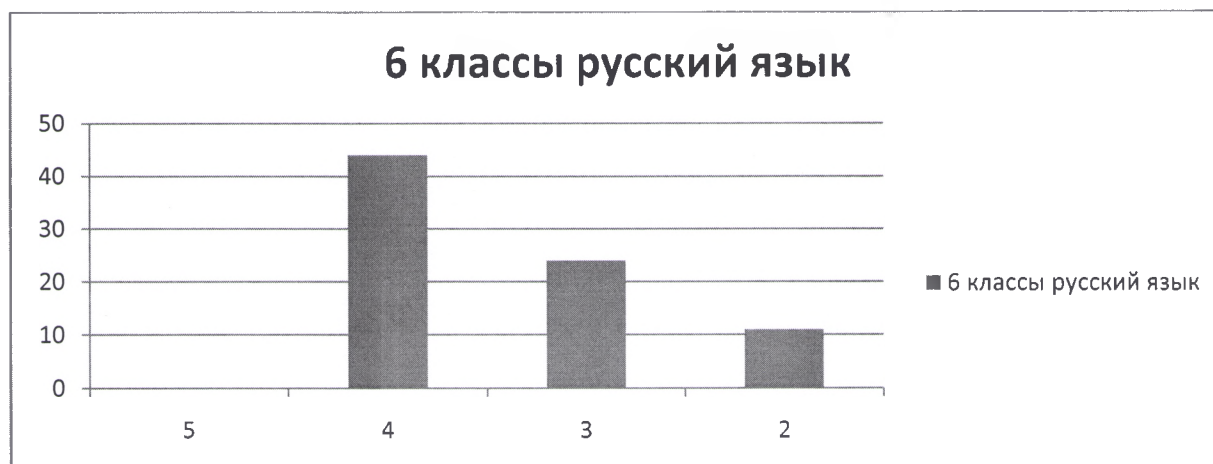
Класс	Кол-во писавших	Отметки				% Качества знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
5-А	31	3	11	12	5	45	84
5-Б	27	2	11	9	5	48	81
ИТОГ	58	5	22	21	10	47	83



Анализ ВПР по русскому языку в 6-ых классах
Дата проведения: 25.04.18 г.

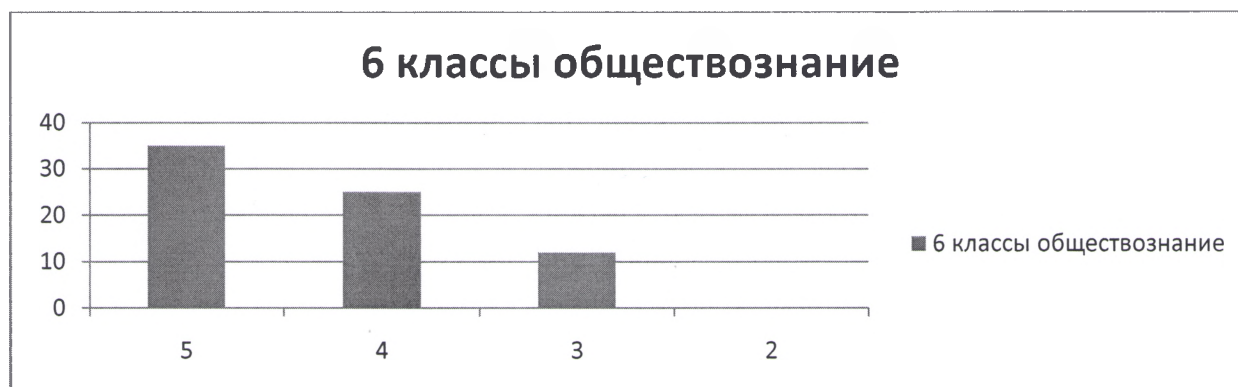
Класс	Кол-во писавших	Отметки				% Качества знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
6-А	26	-	14	10	2	54	93

6-Б	29	-	16	9	4	55	86
6-В	24	-	14	5	5	58	79
ИТОГ	79	-	44	24	11	56	86



Анализ ВПР по обществознанию в 6-ых классах
Дата проведения: 11.05.18 г.

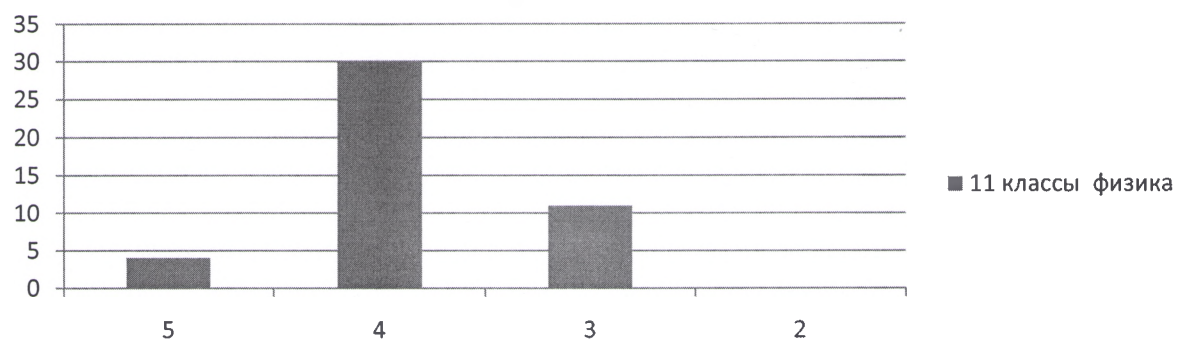
Класс	Кол-во писавших	Отметки				% Качества знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
6-А	17	11	5	1	-	94	100
6-Б	30	15	9	6	-	80	100
6-В	25	9	11	5	-	80	100
ИТОГ	72	35	25	12	-	83	100



Анализ ВПР по физике в 11-ых классах
Дата проведения: 10.04.18 г.

Класс	Кол-во писавших	Отметки				% Качества знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
11-А	21	-	11	10	-	52	100
11-Б	24	4	19	1	-	96	100
ИТОГ	45	4	30	11	-	76	100

11 классы физика

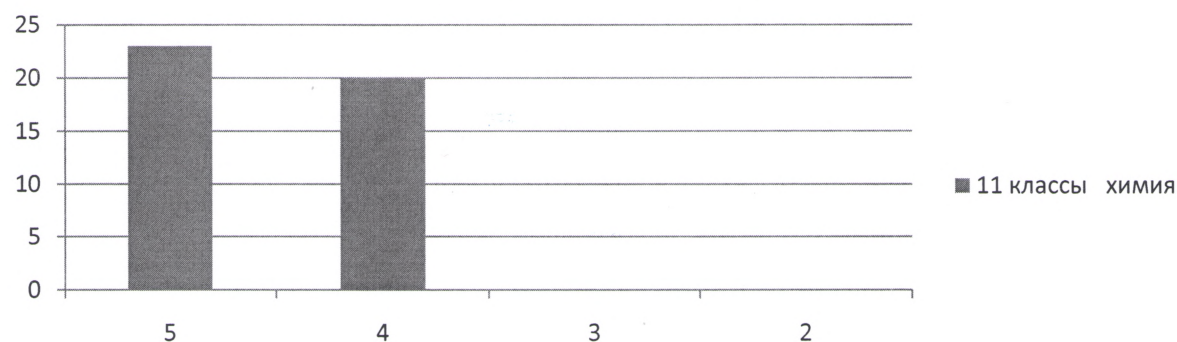


Анализ ВПР по химии в 11-ых классах

Дата проведения: 05.04.18

Класс	Кол-во писавших	Отметки				% Качества знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
11-А	19	14	5	-	-	100	100
11-Б	24	9	15	-	-	100	100
ИТОГ	43	23	20	-	-	100	100

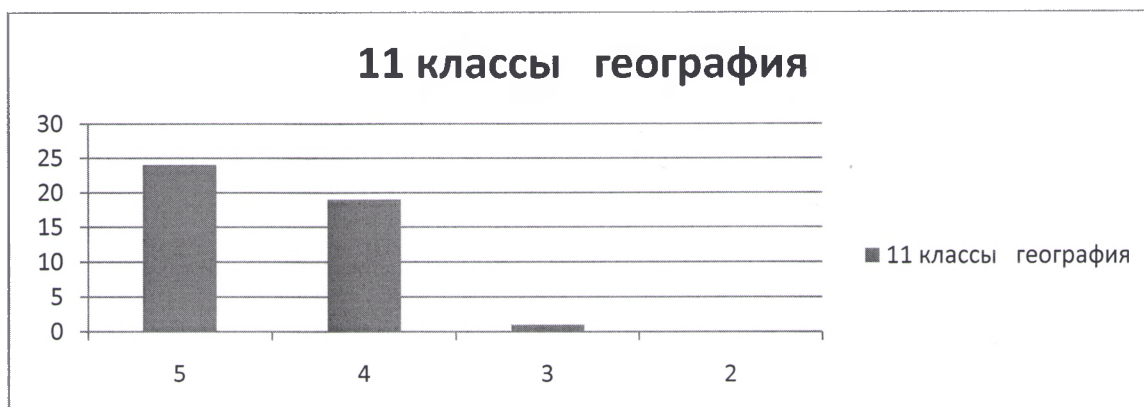
11 классы химия



Анализ ВПР по географии в 11-ых классах

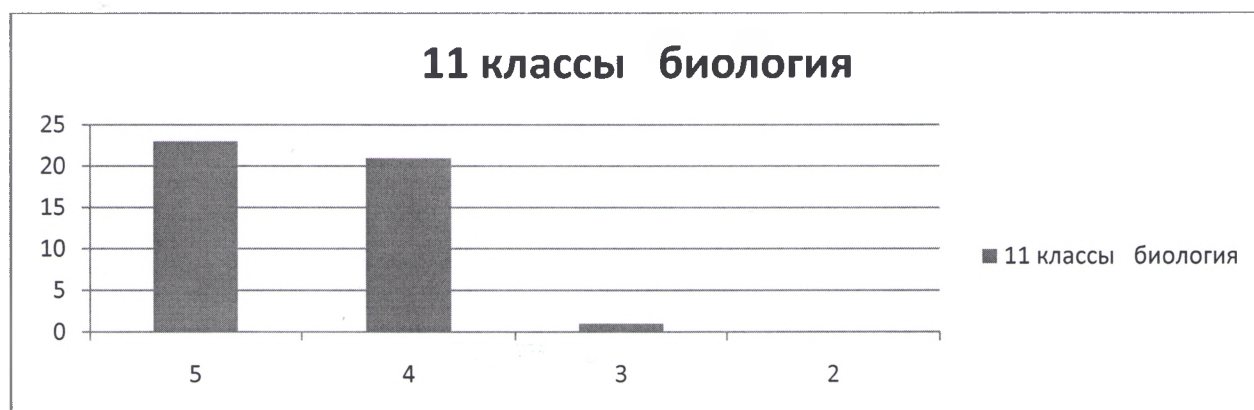
Дата проведения: 03.04.18

Класс	Кол-во писавших	Отметки				% Качества знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
11-А	19	8	10	1	-	95	100
11-Б	25	16	9	-	-	100	100
ИТОГ	44	24	19	1	-	98	100



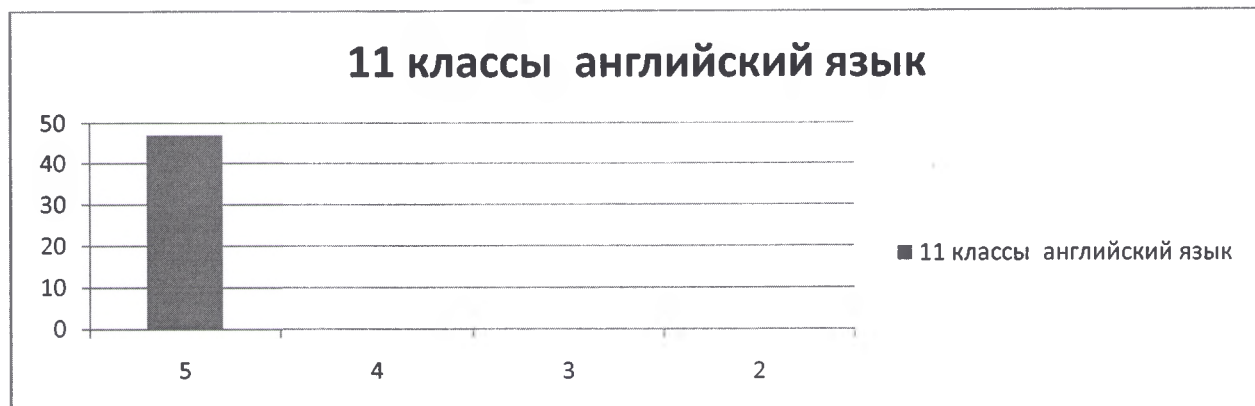
Анализ ВПР по биологии в 11-ых классах Дата проведения: 12.04.18 г.

Класс	Кол-во писавших	Отметки				% Качества знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
11-А	22	15	7	-	-	100	100
11-Б	23	8	14	1	-	96	100
ИТОГ	45	23	21	1	-	98	100



Анализ ВПР по английскому языку в 11-ых классах Дата проведения: 20.03.18 г.

Класс	Кол-во писавших	Отметки				% Качества знаний	% успеваемости
		5	4	3	2		
11-А	23	23	-	-	-	100	100
11-Б	24	24	-	-	-	100	100
ИТОГ	47	47	-	-	-	100	100



Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что уровень предметных умений у учащихся 11-х классов выше среднего. По большинству выполненных заданий учащиеся показали результаты выше Калининского района и Санкт-Петербурга.

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность

Весь комплекс методических мероприятий был направлен на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогов в целом, а конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Образовательно – воспитательный процесс строится и реализуется через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- участие в методических семинарах;
- методические объединения учителей;
- курсовая подготовка;
- предметные недели;
- работа над темами самообразования;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- включение учителя в творческую, инновационную, опытно-экспериментальную деятельность;
- проведение открытых уроков;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- аттестация, индивидуальные консультации.

Введение ФГОС в основную школу потребовало от коллектива пересмотреть свои подходы к построению урока и к его результатам. Проведенны методические семинары «Конструирование урока с позиций ФГОС» и «Самоанализ урока по ФГОС». На практике освоение государственных образовательных стандартов проходило через посещение и самоанализ открытых уроков, которые показали, что учителя грамотно организуют учебное взаимодействие с учащимися и выбирают содержание учебного материала, тип и форму урока, используют современные педагогические технологии и элементы ФГОС. Однако уровень освоения ФГОС у учителей разный. Посещение уроков, их анализ и самоанализ, активное участие в семинарах, обмен опытом внутри или за рамками лицея - одно из основных направлений повышения профессионального мастерства учителя.

Создавались условия для профессионального роста педагогов в процессе деятельности методических объединений.

Основными задачами и направлениями работы методических объединений в 2017-2018 учебном году были:

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках ФГОС:
 - реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - изучение передового опыта коллег;
 - повышение профессионального уровня учителей через курсы повышения квалификации, семинары по обмену опытом среди учителей лицея, района и города;
 - взаимопосещения уроков среди коллег лицея.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями ФГОС, учебных планов и программ;
 - информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
 - самообразование
4. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.
5. Систематическое осуществление «Мониторинга обученности» через диагностические контрольные районные работы; полугодовые и годовые работы, предэкзаменационные работы в выпускных классах.

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2017–2018 учебном году. Заседания методических объединений проходили согласно плану на учебный год. При выборе тем заседаний учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На заседаниях МО изучалась нормативно-правовая документация по вопросам образования, проводился анализ итогов ЕГЭ- и ГИА-2018 на основании методических материалов, разработанных РЦОКО и ИТ и СПб АППО; согласовывался материал административных контрольных работ, анализировались итоги диагностических работ, итоги работы за четверти, полугодия, год; проводился мониторинг качества подготовки учащихся по предметам, планировалась подготовка и проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам; разрабатывался план подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах, в форме ЕГЭ в 11-х классах; анализировалась работа учителей над темами самообразования; обсуждались вопросы проведения предметных недель; рассматривались рабочие программы учителей, проводилось их согласование. Анализировались контрольные работы, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

На заседаниях МО учителя делились опытом работы, приемами, направленными на формирование ключевых компетенций учащихся, на стимуляцию активности и творческой деятельности ученика, на использование элементов ФГОС и ИКТ в учебном процессе.

Каждый учитель работал над методической темой, выбранной в соответствии с методической темой школы. Результатом этой работы было проведение открытых уроков, выступления на методических объединениях, семинарах различного уровня, публикации статей в профессиональных сборниках, сайтах профессиональных сообществ.

Проанализировав методическую работу и деятельность методических объединений за 2017-2018 год, можно сделать следующие выводы: уровень состояния методической работы достаточный. Наряду с положительными тенденциями в ходе анализа выявлены проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

- активизировать работу по обмену опытом: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с их обязательным анализом и самоанализом;
- повышать эффективность обучения через контроль над качеством подготовки к урокам, в соответствии с требованиями современных педагогических технологий;
- руководителям МО осуществлять качественную и эффективную подготовку и проведение предметных недель и декад;
- активизировать работу по поддержке и сопровождению способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, проектно- исследовательскую деятельность, внеклассные мероприятия, целенаправленно готовить учащихся к конкурсам и олимпиадам.

Одним из направлений повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов является конкурсное движение. Количество педагогов 1-11 класс, участвовавших в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинар, открытые уроки, мастер-класс, публикации, другие формы) - 39 человек (76%), это больше в сравнении с прошедшим учебным годом на 11 человек.

Наряду с положительными тенденциями в ходе анализа выявлены проблемы, над которыми необходимо работать:

- активизировать работу по обмену опытом: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с их обязательным анализом и самоанализом;
- повышать эффективность обучения через контроль над качеством подготовки к урокам, в соответствии с требованиями современных педагогических технологий;
- осуществлять методическую поддержку по освоению методов контроля и оценки знаний и учебных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС;
- руководителям МО осуществлять качественную и эффективную подготовку и проведение предметных недель и декад;
- продолжить работу по созданию условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения, дальнейшего образовательного маршрута в соответствии со способностями, склонностями, личными особенностями. Эффективно осуществлять профильное обучение;
- активизировать работу по поддержке и сопровождению способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, проектно- исследовательскую деятельность, внеклассные мероприятия, целенаправленно готовить учащихся к конкурсам и олимпиадам.

Анализ участие в предметных олимпиадах, конкурсах

Развитие системы поддержки талантливых детей - одно из приоритетных направлений работы лицея. Всего в учебном году количество участников конкурсов, олимпиад, конференций разного уровня составляет более 1000 человек: 147 учащихся стали победителями, призерами олимпиад, конференций, конкурсов различных уровней, что соответствует ежегодному уровню.

Высокие результаты на городском этапе олимпиады школьников показали учащиеся по физике, истории, обществознанию, математике, русскому языку, географии, биологии.

Слабой стороной является отсутствие материальной базы для подготовки исследовательских работ учащимися старших классов, работы выполняются с привлечением учреждений дополнительного образования, что ограничивает круг участников.

Образовательная программа лицея обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности образовательной организации, что подтверждается результатами государственной (итоговой) аттестации в новой форме и форме ЕГЭ, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсных формах.

Победители районного этапа предметных олимпиад 2017-2018 учебный год

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	предмет
1	Горюнов	Максим	8	английский язык
2	Мамышева	Полина	10	английский язык
3	Кюн	Анастасия	11	английский язык
4	Гарлыева	Анна	7	биология
5	Кадинова	Ксения	10	биология
6	Чечина	Степанида	10	биология
7	Мартынова	Марина	11	биология
8	Павлов	Владислав	11	биология
9	Сулейман-Мохамед	Софья	11	биология
10	Кордубан	Максим	9	география
11	Бочарников	Андрей	11	информатика
12	Роговикова	Александра	7	литература
13	Рябов	Егор	7	литература
14	Стадник	Варвара	8	литература
15	Стадник	Варвара	8	русский язык
16	Врублевская	Надежда	10	русский язык
17	Кюн	Анастасия	11	русский язык
18	Карпович	Богдан	9	химия
19	Бузенкова	Екатерина	10	химия
20	Рябова	Таисия	4	Основы православной культуры
21	Шендаков	Роман	4	Интегрированная Региональная олимпиада выпускников начальной школы
22	Бондаренко	Галина	8	информатика
23	Зуева	Мария	4	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2018

Призеры районного этапа предметных олимпиад 2017-2018 учебный год

1	Кретинин	Егор	9	английский язык
2	Бречалова	Полина	11	английский язык
3	Малахова	Софья	10	биология
4	Дегтяренко	Дарья	10	биология

5	Рыженкова	Дарья	10	биология
6	Князева	Софья	10	биология
7	Данилова	Клавдия	11	биология
8	Иванова	Полина	11	биология
9	Филатов	Павел	11	биология
10	Пиотровская	Анна	6	география
11	Величко	Елизавета	8	география
12	Лепехин	Михаил	9	география
13	Алтухов	Владимир	10	география
14	Бурков	Егор	10	информатика
15	Кюн	Анастасия	11	информатика
16	Лепехин	Михаил	9	история
17	Кордубан	Максим	9	история
18	Алтухов	Владимир	10	история
19	Щеголев	Дмитрий	10	история
20	Лезовская	Маргарита	7	литература
21	Левахина	Анастасия	8	литература
22	Алтухов	Владимир	10	литература
23	Патрасенко	Артемий	7	математика
24	Кюн	Анастасия	11	математика
25	Лезовская	Маргарита	7	обществознание
26	Стадник	Варвара	8	обществознание
27	Кордубан	Максим	9	обществознание
28	Алтухов	Владимир	10	обществознание
29	Стадник	Варвара	8	право
30	Кордубан	Максим	9	право
31	Роговикова	Александра	7	русский язык
32	Романова	Ольга	7	русский язык
33	Алтухов	Владимир	10	русский язык
34	Мамышева	Полина	10	русский язык
35	Потеряев	Алексей	7	физика
36	Лепехин	Михаил	9	физика
37	Смирнова	Анастасия	9	физика
38	Врублевская	Надежда	10	физика
39	Алтухов	Владимир	10	физика
40	Бречалова	Полина	11	физика
41	Малахова	Софья	10	химия
42	Расулова	Камилла	8	экология
43	Кордубан	Максим	9	экология
44	Павлов	Владислав	11	экология
45	Гревская	Рада	4	Основы православной культуры
46	Володина	Виталия	4	Основы православной культуры

47	Крамаренко	Ксения	4	Основы православной культуры
48	Виноградов	Николай	4	Основы православной культуры
49	Косицкая	Татьяна	4	Основы православной культуры
50	Сашнев	Егор	4	Основы православной культуры
51	Леонидова	Людмила	4	Основы православной культуры
52	Клоков	Ярослав	4	Основы православной культуры
53	Рябова	Таисия	4	Интегрированная Региональная олимпиада выпускников начальной школы
54	Новикова	Вероника	3	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2018
55	Рятова	Таисия	4	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2018
56	Сасина	Анна	4	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2018
57	Чернобельская	Валерия	4	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2018
58	Шклярова	Вероника	6	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2018

Участие в районных научно-практических конференциях учащихся начальной школы.

№	Название олимпиад, смотров, конкурсов	Ф.И.О. учащегося	класс	Победитель/лауреат
Муниципальный уровень 10 чел.				
	Муниципальный тур олимпиады по Основам православной культуры		4Б	1 победитель
			4Б, 4 А	8 призеров
Районный уровень 11 чел.				
1	Интеллектуальный марафон «Твои возможности»		4 В	1 победитель
			3 А, 4 А, Б	5 призеров
2	Научно-практическая конференция «Бестужевские		4 А	1 победитель

	чтения»	2В, 3А, 4 А,Б	5 призеров
3	Базовая информатика и технологии (БИТ)	4 Б	1 победитель
4	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	2 А	2 призера
5	Интегрированная олимпиада для 4 классов «Петербургские надежды»	4 В 4 Б	1 победитель 1 призер
6	Кенгуру	4 Б	2 место в районе
Городской уровень 1 чел.			
1	Базовая информатика и технологии (БИТ)	4 Б	призер

**Сравнительная таблица
участия в районных научно-практических конференциях**

Название конференции	Количество участников				
	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Бестужевские чтения	2	2	2	4	6
Юный исследователь	3	0	0	3	2
Конкурс НИР по словесности, МХК и истории	0	1	0	0	0

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Проектом Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа - 2020»;
- Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ лицея № 95 Калининского района Санкт-Петербурга.

Цель: создание условий для разностороннего развития и социализации личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, способного к самосохранению, самоадаптации, самореализации, самосовершенствованию; высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, способного реализовать свой личностный потенциал в условиях Санкт-Петербурга.

Задачи:

- расширение гражданской социально-преобразующей деятельности учащихся;
- создание условий для формирования личностной ориентации учащихся на успех;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- развитие органов ученического самоуправления;
- раннее выявление учащихся, требующих педагогической поддержки, компенсация недостатков позитивного социального опыта у детей из неблагополучных семей, обучение учащихся приёмам саморегуляции и самовоспитания.

- совершенствование взаимодействия школы с социальной средой через расширение совместных видов образовательной деятельности и улучшение взаимного информирования.

Основные направления воспитательной работы:

- - "Ценность познания";
- - "Мой дом - Петербург";
- - "Я и мой мир";
- - "Здоровое поколение";
- - "Семья";
- - «Воспитатель»

Структура воспитательной системы:

- воспитание на уроке;
- внеурочная деятельность по предметам;
- внеклассная деятельность;
- общешкольные события (годовой круг праздников).

7. Результативность воспитательной системы

Информация об участии в различных конкурсах учащихся в 2018 учебном году		
Районный уровень		
№	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
1.	Квест «Ключ к здоровому будущему». МО «Гражданка»	10
2.	Квест «Космоквест»	6
3.	Профориентационная игра «Лабиринт профессий»	6
4.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	2
5.	Игра по станциям «Великолепный Петербург»	6
6.	Первые шаги в науке	2
7.	Всероссийская олимпиада школьников (информатика)	9
8.	Региональная олимпиада по информатике (6-8 классы)	6
9.	Районный конкурс - образовательное путешествие «Наша чистая планета» (5 кл.)	6
10.	Конкурс на лучшего чтеца (английский язык)	1
11.	Муниципальный тур олимпиады по Основам православной культуры	10
12.	Интеллектуальный марафон «Твои возможности»	11
13.	Научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»	6
14.	Базовая информатика и технологии (БИТ)	7
15.	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	2
16.	Интегрированная олимпиада для 4 классов «Петербургские надежды»	2
17.	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	8
18.	Интегрированная олимпиада для 4 классов	3
19.	Олимпиада по ППД «Красный, желтый, зеленый»	2
20.	Конкурс поделок по ПДД «Дорога и мы»	11
21.	Экологический квест «Большое экологическое путешествие»)	3
22.	Акция «Круг жизни»	250
23.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	40
24.	Акция "Памяти павших будьте достойны"	25
25.	Акция «Вахта памяти»	15
26.	Акция по уходу за захоронениями героев (Пискаревское мемориальное кладбище)	10
27.	Акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру» (2 раза в год)	400
28.	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	130
29.	Экологическая акция «Добрые крышечки»	150
Городской уровень		
1.	Санкт-Петербургская открытая «Олимпиада 5» школьников 5-ых классов	1
2.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	1
3.	Олимпиада НТИ – олимпиада Национальной технологической инициативы (5 чел. по профилям олимпиад, входящ. в список	11

	РСОШ)	
4.	Городской геологический конкурс школьников 5-7 классов	6
5.	Городской геологический конкурс школьников 8-9 классов	7
6.	Городской экологический квест-турнир «В лабиринтах природы» (6 кл)	6
7.	Базовая информатика и технологии (БИТ)	1
8.	Городской геологический конкурс школьников среди 8-9-х классов	7
9.	Городской геологический конкурс школьников среди 5-7-х классов	9
10	Конкурс «Большая регата» (8Б класс)	25
11	Акция «Дай лапу, друг!»	65
12	Проект «Театральный урок в Мариинском»	59
Всероссийский уровень		
1	Олимпиада НТИ (по профилю «Беспроводные технологии», входящая в список РСОШ)	1
2	Акция «Вода и здоровье» в рамках движения «Сделаем вместе!» Конкурс «Эколидер»	15
3	Акция «Наши герои» в рамках движения «Сделаем вместе!» Конкурс «Лидер»	7
Международный уровень		
1	Кенгуру	373
2	Кенгуру-выпускникам	139
3	Русский медвежонок	195
4	Британский бульдог	184
5	Золотое Руно	
6	ЧИП (Человек и природа)	
7	Пегас	63
8	VIII Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся школ, гимназий и лицеев имени В.Я.Курбатова	2
9	Фестиваль эколого-просветительского проекта «Просвещение молодежи в рамках работы Молодежного центра передовых водных технологий» в ДЭЦ «Водоканал»	15

В 2018 году воспитательная служба лицея совместно с библиотекарем лицея работала по следующим основным направлениям:

- методическая и библиографическая помощь в осуществление учебного процесса;
- участие и помощь в проведении массовых мероприятий, конкурсах;
- привлечение учащихся к чтению, популяризация книги, чтения;
- патриотическое, правовое воспитание, профилактика недружественных отношений учащихся посредством книги, чтения;
- экологическое воспитание учащихся.

Традиционные мероприятия лицея находятся в дневниках лицеиста и проводятся в соответствии с планом ВР:

1 сентября - День Знаний

5 октября – День самоуправления, праздничный концерт

14 октября – Посвящение в первоклассники

15 октября – Посвящение в лицеисты в Царскосельском лицее, 8 классы
22-26 декабря – Новогодняя мастерская Деда Мороза и праздничные мероприятия
23 февраля - 6 марта – 23+8
27 апреля – Фестиваль проектов по ВД «Грани познания»
23 мая – Созвездие успеха

Работа с родителями.

Каждый классный руководитель составил социальный паспорт класса. Выявлены дети, нуждающиеся в бесплатном питании, многодетные семьи, учащиеся, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении, определены группы здоровья.

Использовались следующие формы и методы работы:

- своевременное информирование родителей о непосещении их детьми учебных занятий посредством записи в дневник ученика, телефонного звонка, информационного письма
- приглашение родителей учащихся, допускающих систематические пропуски занятий по неуважительным причинам, имеющих проблемы в обучении на *Совет профилактики* – 12 чел.
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями администрации школы, социального педагога, классных руководителей – 23 чел. (5 – 11 класс).

8. Организация работы по профилактике правонарушений и зависимого поведения несовершеннолетних:

- **В рамках программы** «Старший – младшему» учащимися подготовлены и проведены классные часы по профилактике правонарушений и зависимого поведения, пропаганде ЗОЖ
- **В рамках программы взаимодействия с МО Гражданка для учащихся 8-9 классов** проведена Лекция «Профилактика немедицинского употребления ПАВ и наркотических средств»
- **Программа внеурочной деятельности ОУ по пропаганде ЗОЖ «Азбука здоровья»**

Работа по профессиональному самоопределению:

Регулярно обновлялась информация о ВУЗах и СПО на стендах и сайте лицея, раздавались пригласительные билеты на Дни открытых дверей, семинары и др. мероприятия. Старшеклассники принимали участие в районных и городских мероприятиях:

- Конкурс рисунков и фотографий "Профессии моей семьи"
- Районная игра «Мир профессий»;
- Единый урок «Ты - предприниматель»
- Парад профессий ДМ «Атлант»

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В лицее создаются организационно-педагогические условия, обеспечивающие реализацию права ребёнка на получение качественного образования, соответствующего его возможностям, способностям и потребностям. Педагогический коллектив стремится к созданию ситуации успеха для каждого ученика, способствует его самореализации в учебной и внеурочной деятельности.

В школе оборудованы современные кабинеты, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зал хореографии, пришкольный стадион с искусственным покрытием, библиотека.

В школе создана и активно работает Служба Сопровождения (социальный педагог, психолог) и Служба здоровья.

На базе школы создана Дружина юных пожарных.

В целях обеспечения оптимального режима двигательной активности школьников в течение учебно-воспитательного процесса осуществляется чередование разных видов деятельности; распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности.

С целью профилактики утомления, нарушений осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, в начальной школе на переменах проводятся активные игры. В ГПД ежедневно проводятся подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

За прошедший учебный год были организованы выставки и проведены конкурсы по пропаганде здорового образа жизни:

- Выставка рисунков «Здоровое питание»(1-4классы)
- Конкурс газет «О спорт - ты мир!»(5-7классы)
- Участие в спартакиаде «Класс, свободный от курения!»(7бкласс)
- Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»(5-7 классы)
- Выставка творческих работ «Питание -для здоровья!»
- Конкурс сочинений «Мои семейные традиции»

С помощью игры повышается интерес участников к спорту, воспитывается чувство такта по отношению к товарищам, укрепление здоровья детей, развитие подвижности, сноровки, ловкости и умения сотрудничать, прививается интерес к здоровому образу жизни. Несколько мероприятий проводилось совместно с родителями.

Проведение уроков здоровья и классных часов по формированию ценности здоровья и норм безопасного поведения:

- Классные часы и уроки здоровья: «Я и другие».-1 кл. Результат: Знакомство с правилами коммуникации, социальные нормы поведения в формальных группах.
- «Как правильно питаться»-2 кл. Результат: Формирование здорового образа жизни.
- «В гостях у доктора Айболита» - 3 кл. Результат: Формирование здорового образа жизни.
- «Питание-основа жизни»-4кл. Результат: Знание особенностей сбалансированного питания, знания свойств продуктов питания, навык определения сроков хранения на упаковках, состав продуктов.
- «Витамины»-4 кл.
- «Твоя безопасность»-3кл.
- «Активный и пассивный отдых»-4кл. Результат: Обучение распознавания признаков утомления и формирование навыков переключения на различную деятельность.
- «Дорога к доброму здоровью»-5кл. Результат: Обучение принципам здорового образа жизни.
- «Период работоспособности»-6кл. Результат: Формирование стремления учитывать свои индивидуальные особенности.
- «Готов к экстремальной ситуации»-7кл. Результат: Формирование психологической готовности к адекватным действиям при экстремальной ситуации
- «Риск - благородное дело»-8кл. Результат: Убеждение в необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском.
- «Физиологическая и психологическая адаптация к нагрузкам, профилактика срывов»-10кл. Результат: Планирование режима деятельности, техники снятия стресса.
- «Механизмы защиты организма. Иммуитет»-5кл. Результат: Формирование навыков здорового образа жизни.
- «Береги здоровье смолоду»-9кл.Результат: Систематизировать знания учащихся по теме: “Основы здорового образа жизни”, увидеть знания и творческие возможности групп, формировать активную позицию учащихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся и сотрудников

территория ОУ оборудована по периметру металлическим ограждением, вход осуществляется через 4 калитки. Пропускной режим осуществляется охранниками частного охранного предприятия. На территории установлены видеокамеры с непрерывной передачей сигнала в ГМЦ.

Здание оборудовано системой автоматической охранной сигнализации:

- Подключение адресно-аналоговых извещателей,
- Разнообразные способы взятия по охрану и снятия с охраны.

Безопасность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников обеспечивается системой мероприятий, включающей в себя проведение инструктажей по видам занятий и видам деятельности.

ОУ оснащено необходимыми средствами оказания первой помощи, используемые оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты, проходят периодическую проверку.

Строительные, отделочные и теплоизоляционные материалы, оборудование противопожарных систем имеют сертификаты пожарной безопасности.

Система активной противопожарной защиты включает в себя:

- Автоматическую систему обнаружения пожара,
- Автоматические установки оповещения и управления эвакуацией при пожаре,
- Другие ресурсы и мероприятия, направленные на ограничения распространения пожара, создание условий для его тушения, обеспечения безопасной эвакуации людей до наступления опасных факторов пожара.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в ОУ разработан паспорт дорожной безопасности, безопасные маршруты передвижения по микрорайону школы, проводятся инструктажи с обучающимися, вопросы безопасности движения регулярно рассматриваются на методических объединениях, педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, во внеурочной деятельности.

Доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется под контролем преподавателей, установлена система контентной фильтрации.

Гражданская оборона организуется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение года основное внимание уделялось:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- четкости и слаженности действий обучающихся и сотрудников при проведении объектовых тренировок.

В связи с обострением криминогенной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов проводится определенная профилактическая работа:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- приведены в порядок складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- регулярно проводились инструктажи с вахтерами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе

В течение года осуществлялся контроль:

- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках.

**Показатели деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 95
Калининского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	852
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	509/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,9балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,7/ 59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/ 4,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1833 человек/215%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	247 человек/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	213 человек/ 27%
1.19.2	Федерального уровня	34человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	237человек/ 29,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/91%
1.29.1	Высшая	24/51%

1.29.2	Первая	19/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47/100%
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	852 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,1 кв.м