

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №95 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	796 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 человека/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71.3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1.8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/5.5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1935 человек/620%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек/32 %
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	34 человека/7 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	239 человека/ 30%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	35 человека/66 %
1.29.2	Первая	18 человек/35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек/70 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/17%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	796 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,14 кв. м

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования для 5- 9 и 10-11 классов II и III ступени обучения (нормативный срок освоения - 5 лет, 2 года), обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

- обеспечение современного качества, внедрение современных моделей обучения и воспитания в соответствии актуальным с запросами общества и каждого обучающегося путем:
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
 - адаптация обучающихся к жизни в обществе;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, Родине;

- формирование здоровьесозидающей среды всех участников образовательного процесса, здорового образа жизни.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Миссией лицея является равенство в доступности качественного образования для равных и разных учащихся. Воспитание социально-компетентной, здоровой личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия. Образовательная деятельность лицея ориентированная на успех ребенка в социальном окружении. Этот успех опирается на достижение эффективности образовательного процесса за счет гуманизации образовательного пространства для возрождения духовно-нравственных ценностей и подготовке интеллигенции как носителя культурных традиций России и Санкт-Петербурга, формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания обучающихся, сознанию гражданской ответственности за судьбу страны. Одним из главных приоритетов и ценностей в лицее является здоровье учеников и работников. Развитие школьной образовательной системы основывалось на концепции «Здоровье, образованность, развитие». Забота о здоровье становится системообразующей. Мы создаем эффективную систему формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса в различных видах деятельности (учебной, внеучебной, досуговой сфере, во взаимодействии с семьей, общественностью), формируем философию «здоровая школа – в здоровье каждого», осуществляем принцип желаемого «сохранения здоровья в школе» к принципу необходимого и обязательного «сохранения здоровья в школе».

Образовательная программа демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики лицея. Мониторинг выполнения программы и анализ ее результативности дают объективную и прозрачную критериальную основу для оценки вклада каждого учителя в учебные и внеучебные достижения обучающихся и одновременно выступают как концептуальная и фактологическая база Публичного доклада директора лицея перед социумом-заказчиком.

Образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов жителей Калининского района на получение образования, обеспечивающего условия для формирования широко образованной личности обучающегося, владеющей коммуникативными компетенциями, способной осуществлять межличностное и межкультурное общение, ее саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования Санкт-Петербурга.

Содержание Образовательной программы соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор общеобразовательных программ, принятых к реализации.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность общеобразовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа ГБОУ лицея №95 строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований в системе российского образования, выдвигаемых модернизацией образования. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

Основная цель Образовательной программы – модернизация содержания и технологий образовательного процесса посредством разработки и внедрения модели эффективного информационного образовательного пространства лицея в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Цели Образовательной программы ориентированы на создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей населения Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства. В целях Образовательной программы заложена ориентация на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года и Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011- 2020 гг. «Петербургская Школа 2020».

Лицей имеет три ступени: начальная – 1-4 (11 классов); основная 5-9 (11 классов); средняя 10-11 (4 класса). Итого в школе 27 классов, средняя наполняемость 29 человек. Проектная мощность лицея - 668 человек. Реальная наполняемость 795 человека. Контингент остается стабильным, что говорит о привлекательности лицея для учащихся. Лицей размещается в одном здании 1967 года постройки, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Санкт-Петербурга. Существует собеседование при наличии вакантных мест в 8-ые лицейские классы, а также в 9-11 классы на вакантные места на основе Положения о правилах приема.

В настоящее время в лицее реализуется образовательная программа (ОП), ориентированная как на общеобразовательный, так и повышенный уровень в зависимости от ступени обучения:

Дополнительные общеобразовательные программы:

- *ОП начального (общего) образования (уровень обучения – общеобразовательный, 1-4 классы);*
- *ОП основного (общего) образования (уровень обучения – общеобразовательный, 5-7 классы);*
- **Основные:**
- *ОП основного общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля, 8-9 классы);*
- *ОП основного общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, 8-9 классы);*
- *ОП среднего общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля, 10-11 классы);*
- *ОП среднего общего образования (уровень обучения – общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля, 10-11 классы).*

Востребованность двух профилей подтверждается практически одинаковой долей учащихся в профильных лицейских классах на протяжении последних 15 лет, а также сведением о выпускниках, поступивших по выбранному профилю.

Основная образовательная программа - часть Программы развития ГБОУ лицея № 95. Данная программа является отражает переход на новые стандарты образования – ФГОС ООО, который будет происходить поэтапно:

- В 2015-2016 учебном году – в 5-х классах.
- 2016- 2017 уч. г. 5 классы 6 классы

- 2017-2018 уч. г. 5 классы 6 классы 7 классы
- 2018-2019 уч. г. 5 классы 6 классы 7 классы 8 классы
- 2019-2020 уч. г. 5 классы 6 классы 7 классы 8 классы 9 классы

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

В основе формирования учебного плана лицея использована нормативно-правовая и конституционная база содержания основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план лицея сохраняет перечень учебных предметов и количество учебных часов, максимально допустимую нагрузку на 2017-2018 учебный год», а для первых - седьмых классов – Федеральными государственными образовательными стандартами, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план построен в соответствии с **принципами:**

- соответствия содержания обучения психофизиологическим, интеллектуальным, возрастным особенностям учащихся; учета образовательных потребностей семьи и конкретных детей;
- интеграции в образовательном процессе, рассмотрении в едином комплексе природы, человека, производства, общественных отношений, культуры; перехода от согласования преподавания разных предметов к их глубокому взаимодействию;
- преемственности и непрерывности образовательного процесса на разных ступенях образования, что реализуется в ходе конструктивного взаимодействия школы с социальными партнерами, что способствует профессиональной ориентации и осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.
- единства содержания учебного и воспитательного процесса.

В учебно-воспитательном процессе лицея №95 реализуются следующие **образовательные программы:**

I ступень (начальное общее образование)	Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы).
II ступень (основное общее образование)	Общеобразовательная программа основного общего образования (5, 6, 7 классы).
	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профиля (8-9 классы)
III ступень (среднее (полное) общее образование)	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профиля (10-11 классы)

Учебный план лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав, структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С 9 класса организована предпрофильная подготовка обучающихся, что находит отражение в изменении содержания образования и введении учебных предметов и элективных учебных предметов по указанным направлениям. Расширение содержания образования преследует цель: обеспечение более высокого уровня подготовки учащихся к ГИА, изучению профильных предметов и продолжению образования.

При высокой информативной емкости содержания учебный план не превышает установленных нормативов для данных ступеней обучения.

Учебный план лицея реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне государственного образовательного стандарта.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В школе работает стабильный педагогический коллектив из 55 учителей.

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет - 5 учителей
- от 5 до 10 лет - 5 учителя
- от 10 до 20 лет - 6 учителей
- свыше 20 лет - 39 учителей

В лицее сохраняется тенденция большого преобладания педагогов имеющих высшее образование **53** (98%).

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогических работников лицея. Из 55 учителей:

- не имеют квалификационной категории - 2 учителя
- имеют I категорию - 18 учителей
- высшую категорию - 35 учителя

В 2017 учебном году 4 учителей лица прошли аттестацию. По итогам аттестации 4 учителей подтвердили высшую категорию

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Повышение квалификации учителей осуществлялось коллективно и индивидуально.

- В ИМЦ Калининского района -5 чел.

- РЦОКО и ИТ-2 чел.

- СПБ АППО- 21 чел.

Педуниверситет им. Герцена -1 чел

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

**Сводная ведомость успеваемости
учащихся 1-4 классов за 5 лет**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество успевающих (чел./%)	Количество учащихся на «4» и «5» (чел./%)	Количество отличников (чел./%)	Качество обучения (%)
2012-2013	314 чел.	310/99%	129/56%	27/12%	68%
2013-2014	308 чел.	304/99%	146/58%	43/17%	75%
2014-2015	308 чел.	306/99%	131/57%	50/22%	79%
2015-2016	285 чел.	285/100%	142/62%	35/17%	79%
2016-2017	310 чел.	309/99,6%	144/69%	33/16%	69%

**Сводная ведомость успеваемости
учащихся 5-11 классов за 5 лет**

	2012-2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1. Обучались	426	467	445	456	489
2. Успевают	418 (98%)	454 (97,2%)	438 (98,5%)	447 (98%)	462 (94,4%)
из них:	18 (4,2%)	15(3,2%)	27(6,1%)	26 (5,7%)	31 (6,3%)
а) отличники					

б)хорошисты	122 (29%)	155 (33,2%)	163 (36,6%)	176 (38 %)	188 (38,4%)
в) учатся с одной «3»	31 (7%)	37 (7,9%)	50 (11,2%)	52 (11,4%)	51 (10,4%)
3. Не успевают	8 (1,8 %)	13 (2,7%)	7 (1,6%)	10 (2,1%)	21 (4,3%)
а) оставлен на 2 год	1 (0,2%)	--	-	-	-
б) переведены условно	7 (1,6%)	13 (2,7%)	7 (1,6%)	4 (0,9%)	21 (4,3%)
4. Медалисты	5	-	3	4	3

Промежуточная аттестация по профильным предметам

В конце учебного года в 8 и 10 лицейских классах по программам повышенного уровня проводилась промежуточная аттестация в форме письменных контрольных работ, устных зачетов по профильным предметам.

Качество знаний учащихся 8 классов по итогам промежуточной аттестации

Предметы	2012-2013 уч.год % на «4» и «5»	2013-2014 уч. год % на «4» и «5»	2014-2015 уч. год % на «4» и «5»	2015-2016 уч. год % на «4» и «5»	2016-2017 уч. год % на «4» и «5»
1. Алгебра	33	70	64	63	43
2. Физика	81	87	44	73	18
3. Химия	29	32	55	75	33

4. Биология	41	37	38	56	54
-------------	----	----	----	----	----

Качество знаний учащихся 10 классов по итогам промежуточной аттестации

Предметы	2012-2013 уч.год % на «4» и «5»	2013-2014 уч. год % на «4» и «5»	2014-2015 уч. год % на «4» и «5»	2015-2016 уч. год % на «4» и «5»	2016-2017 уч. год % на «4» и «5»
1. Алгебра	33	70	64	63	71
2. Физика	81	87	44	73	54
3. Химия	29	32	55	75	29
4. Биология	41	37	38	56	66

За прошедший учебный год по сравнению с предыдущим наблюдается существенное снижение качества знаний учащихся 8 класса технического профиля по алгебре на 20 %, остается ниже среднего- 43%, по физике на 55 % и составило-18%. Произошло снижение качества знаний учащихся 8-х классов естественнонаучного профиля по химии на 42% и составило 33%, по биологии на 2% и составило 54 %,

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 8-х классов по итогам года показывает, что, качество знаний по итогам промежуточной аттестации значительно снизилось в 8 а классе, так и в 8б классе.

В 10-х классах по сравнению с предыдущим учебным годом в классах технического профиля качество знаний по физике снизилось на 19% и составило 54%, по алгебре и началам анализа увеличилось на 8% и стало 71 %. Качество знаний по предметам естественнонаучного профиля резко снизилось по химии на 46% и остается ниже среднего- 29%, по биологии увеличилось на 10% и составило 66%, что также- выше среднего показателя.

4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

Сводная ведомость успеваемости учащихся начальной школы за 2016-2017 учебный год

№ п/п		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	ИТОГО
1.	Кол-во уч-ся на начало учебного периода	34	34	34	31	32	27	28	28	29	30	307
2.	Кол-во уч-ся на конец учебного периода	34	34	34	30	32	28	28	28	31	31	310
3.	Выбыло	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	5

7	Успевают	28	32	28	31	30	25	26	30	29	19	27	28	29	362 (96 %)
8	Не успевают	1	-	1	-	-	6	3	-	-	5	1	-	-	17 (4%)
9	Отличники	2	4	-	6	7	2	1	3	-	-	-	-	1	26 (7%)
10	Учатся на «4» и «5»	17	18	16	14	17	8	10	9	8	5	13	12	6	153 (40%)
11	Учатся с одной «3»	4	5	2	3	4	1	2	2	-	2	-	4	4	37 (10%)

**Сводная ведомость неуспеваемости учащихся 5-9 классов
по отдельным предметам
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Предмет	Класс					
		5	6	7	8	9	ИТОГО
1.	Русский язык			2	2		4
2.	Литература			1	1		2
3.	Математика		6				6
4.	Алгебра			2	1		3
5.	Геометрия				5		5
6.	Физика			1	1		2
7.	Химия						
8.	Информатика						
9.	История						
10.	История СПб						
11.	Обществознание						
12.	ИЗО						
13.	География	2	1				3
14.	Технология						
15.	Физкультура						

16.	Биология		1		1		2
17.	Английский язык.						
18.	ОБЖ						
19.	ИТОГО	2	8	6	11		27

По итогам **2016-2017 учебного года** среди учащихся 5-х классов не успевают 2 учащихся. Отличников-6, успевающих на «4» и «5» -51. 11 учащихся 5-х классов имеют по одной «3», из них по предмету география-7.

- 26 учащихся (7%) 5-9 классов окончили учебный год с отличием.
- 153 учащихся (40 %) по итогам года успевают на «4» и «5».
- 37 учащихся (10%) закончили год с одной тройкой.
- Из 17 (4%) неуспевающих учащихся самое большое количество не успевает по математике- 6 учащихся, геометрии- 5 учащихся, по русскому языку-4 учащихся, по географии, алгебре- по 3 учащихся, по биологии, физике, литературе- по 2 учащихся.
- Самое большое количество неуспевающих учащихся в 6 в-6 учащихся, в 8 а классе- 5 учащихся. в 7 а -3 учащихся, в 5а,5в,8б классах- по 1 учащемуся.
- По итогам года неаттестованных учащихся нет.

Сводная ведомость успеваемости
учащихся 10-11 классов по итогам второго полугодия и
2016-2017 учебного года

№ п/п		10-а	10-б	11-а	11-б	Итого
1	На начало полугодия	26	30	28	27	111
2	На конец полугодия	22	28	28	27	105
3	Выбыло	5	2	-	-	7
4	Прибыло	1	-	-	-	1
5	Аттестовано	22	28	28	27	105
6	Не аттестовано	-	-	-	-	-
7	Успевают	22	24	28	27	101 (96%)
8	Не успевают	-	4	-	-	4 (4%)
9	Отличники	1	1	2	1	5 (5%)
10	Учатся на «4» и «5»	8	9	8	10	35 (33%)
11	Учатся с одной «3»	1	8	3	2	14 (13%)

Итоги года в 10-11 классах

- Из 105 учащихся 10-11 классов по итогам второго полугодия и года успевают 101 учащийся (96%).
- 4 учащихся (4%) окончили второе полугодие и год с отличием, это учащиеся, претендующие на получение медалей- Тюрина Тамара, Иванова Полина- 11 а класс, Жбанкова Виктория- 11б класс, Кюн Анастасия-10 Б класс, Селезнева Маргарита- 10 а класс.
- 35 учащихся (33%) по итогам года успевают на «4» и «5».
- 14 учащихся (13%) закончили год с одной тройкой. Больше всего учащихся, имеющих одну тройку в 10 б классе: по алгебре- 8 учащихся. В 11 Б классе- у двух учащихся по одной тройке по физике, в 11 А классе 2 тройки по геометрии, 1 тройка по алгебре. В 10а классе 1 тройка по химии. Это группа ребят, которая при желании, усиллии педагогов и родителей имеет возможность в следующем полугодии стать «хорошистами».
- Четверо учащихся 10 классов имеют неудовлетворительные результаты по итогам года.

Сводная ведомость неуспеваемости учащихся 10-11 классов

по отдельным предметам во втором полугодии и 2016-17 году.

№ П/П	Ф.И. ученика	класс	предмет
1.	Прокшин Роман		алгебра, геометрия, физика, химия
2.	Лобода Мария		алгебра, геометрия, физика
3.	Рябых Александр		алгебра, физика

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты выпускных экзаменов

9 классы

Экзамен в формате ОГЭ

Русский язык

Сравнительный анализ за 5 лет

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2012-2013 уч.г.	54 100%	21	25	8	-	85	100
2013-2014 уч.г.	49 100%	28	19	2	-	96	100
2014-2015	74	61	11	3	-	97,3	100

уч.г.	100%						
2015-2016 учебный год	58 100%	34	20	4	-	93	100
2016-2017 учебный год	57 100%	47	9	1	-	98	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по математике

в 9-ых КЛАССАХ

Сравнительный анализ за 5 лет

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2012-2013 уч.г.	49 чел 91%	31	11	7	-	86	96
2013-2014	49 чел. 100%	26	19	4	-	92	100
2014-2015 уч.г.	74 чел. 100%	Алг.31 Геом.34	37 39	6 2	- -	92 99 95,3	100
2015-2016 уч.г.	58 100%	Алг.33 Геом.26	22 24	3 8	- -	95 86 90,5	100
2016-2017 уч.г.	57 100%	Алг. 29 Геом.31 Математика 34	25 22 22	3 4 1	- - -	95 93 98	100 100 100

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по обществознанию

в 9-ых КЛАССАХ

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2016-2017 уч.г.	11 чел 19%	4	3	4	-	64	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по физике

в 9-ых КЛАССАХ

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2016-2017 уч.г.	29 чел 51%	7	18	4	-	86	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по биологии

в 9-ых КЛАССАХ

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2016-2017 уч.г.	22 чел 39%	12	6	4	-	82	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по химии

в 9-ых КЛАССАХ

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2016-2017 уч.г.	19 чел	12	7	-	-	100	100

	33%						
--	-----	--	--	--	--	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по английскому языку

в 9-ых КЛАССАХ

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2016-2017 уч.г.	14 чел 25%	7	6	1	-	93	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по ИКТ

в 9-ых КЛАССАХ

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2016-2017 уч.г.	15 чел 26%	7	8	-	-	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по истории

в 9-ых КЛАССАХ

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2016-2017 уч.г.	1 чел 2%	-	1	-	-	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА по географии

в 9-ых КЛАССАХ

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2016-2017 уч.г.	1 чел 2%	-	1	-	-	100	100

Средний тестовый балл по ЕГЭ за пять лет

Предмет	Средний тестовый балл в лицее в 2012-2013 уч. году	Средний тестовый балл в лицее в 2013-2014 уч. году	Средний тестовый балл в лицее в 2014-2015 уч. году	Средний тестовый балл в лицее в 2015-2016 уч. году	Средний тестовый балл в лицее в 2016-2017 уч. году
Биология	78	77,1	71,7	73,5	83
Информатика и ИКТ	79,4	74,2	71,7	71,8	73.3
Английский язык	87,6	81	79,1	86,8	73.8
Химия	78,9	72,9	64,7	66,9	74.4
Русский язык	71,9	74,6	75,7	77,6	85
Обществознание	71,3	61,9	65,2	60,4	59.2
Литература	65	67	61,2	-	76
Математика	58,9	64,5	59,9	62,1	71.3
Физика	70,3	60,4	63,9	65,8	64.3
История	70,4	84	69	54,2	67
География	-	73	-	94	78

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по математике

(базовый уровень)

в 11-ых КЛАССАХ

	Кол-во/%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)
2016-2017 уч.г.	45 чел 82 %	41	4	-	-	100	100

4.4. Результаты внешней экспертизы в 2017 учебном году

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ (ВПР) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4-Х КЛАССАХ

Дата проведения ВПР: 18.04.2017 г и 20.04.2017 г.

Общие результаты ВПР по русскому языку 4-х классов

Количество учащихся в классе: 59 чел.

Количество учащихся, выполнявших работу: 54 чел.

Всего 15 заданий.

Максимальный балл – 38 б. (1 часть – 14 б., 2 часть – 24 б.)

Кол-во набравших 0–15 б. – 0 чел. - 0%

Кол-во набравших 16–23 б. – 3 чел. - 6%

Кол-во набравших 24–32 б. – 30 чел. - 56%

Кол-во набравших 33–38 б. – 21 чел. - 39%

Таблица «Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–15	16–23	24–32	33–38

Исходя из таблицы рекомендаций по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, можно сделать следующий вывод:

«5»- 21 чел. – 38,8%
«4»- 30 чел.- 55,5% } **51 чел.- 94,4% - качество обучения**

«3»- 2 чел. – 5,5%

«2»- 0 чел. – 0%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	3.8	21.7	45.7	28.8
г. Санкт-Петербург	36279	2.8	17.6	46.2	33.3
Калининский	3346	3.1	17.4	44.7	34.8

(sch783143) ГБОУ лицей № 95	54	0	5.6	55.6	38.9
-----------------------------	----	---	-----	------	------

**АНАЛИЗ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ (ВПР)
ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 -Х КЛАССАХ**

Дата проведения ВПР: 25.04.2017 г

Общие результаты ВПР по математике 4-х классов

Количество учащихся в 4-х классах: 59 чел.

Количество учащихся, выполнявших работу: 55

Всего 11 заданий.

Максимальный балл – 18.

Кол-во набравших 0–5 б. – 0 чел. - 0%

Кол-во набравших 6–10 б. – 0 чел. - 0%

Кол-во набравших 11–12 б. – 9 чел. - 16%

Кол-во набравших 13–18 б. – 46 чел. - 84%

Таблица «Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–12	13–18

Исходя из таблицы рекомендаций по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, можно сделать вывод, что:

«5»- 83,6 чел. - 78% «4»- 16,4 чел.- 18% «3»- 0 чел.- 0% «2»- 0 чел.	} 100% - качество обучения
---	---------------------------------

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
г. Санкт-Петербург	38583	1.2	13	30	55.8
муниципальный округ					
Гражданка	3422	1.5	12.6	28.3	57.6
(sch783143) ГБОУ лицей № 95	55	0	0	16.4	83.6

**АНАЛИЗ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ (ВПР)
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 -Х КЛАССАХ**

Дата проведения ВПР: 27.04.2017 г.

Общие результаты ВПР по окружающему миру 4-х классов

Количество учащихся в классе: 59 чел.

Количество учащихся, выполнявших работу: 52 чел.

Всего 10 заданий.

Максимальный балл – 31 б.

Кол-во набравших 0–7 б. – 0 чел. - 0%

Кол-во набравших 8–17 б. – 1 чел. - 2%

Кол-во набравших 18–25 б. – 22 чел. - 42%

Кол-во набравших 26–31 б. – 29 чел. - 56%

Таблица «Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31

Исходя из таблицы рекомендаций по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, можно сделать следующий вывод:

«5»- 29 чел. - 56%
«4»- 22 чел.- 42%
«3»- 1 чел. - 2%
«2»- 0 чел. – 0%

} **51 чел.- 98% - качество обучения**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
г. Санкт-Петербург	38243	0.43	18.3	53.3	28
муниципальный округ Гражданка	3366	0.33	17.2	53.6	28.9
(sch783143) ГБОУ лицей № 95	52	0	1.9	42.3	55.8

ВПР октябрь 2017. 5 класс

Дата: 26.10.2017

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

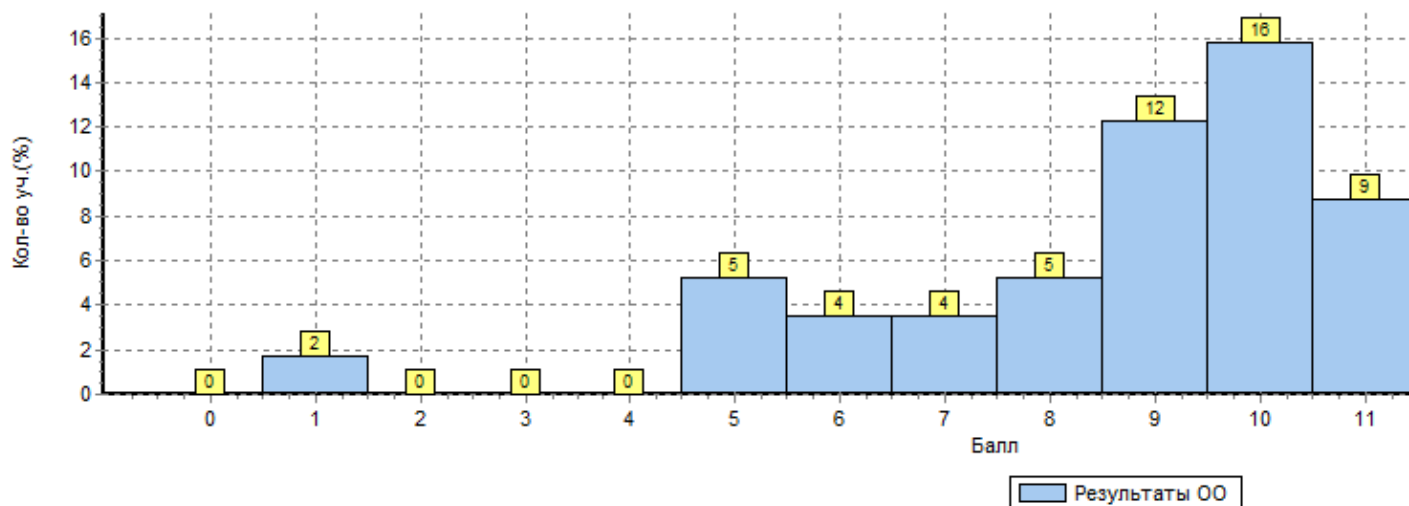
№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			57 уч.	30238 уч.	1171399 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	68	63	58
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	51	55	54
1К3		2	80	82	79
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	74	77	68
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	1	89	83	84
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	81	77	72
5	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения	1	91	89	87

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во уч.
1		2	2	3	4	6	3	1	2	3	3		29
2	1	1	2	3	3	2	2	5	5	4			28
Комплект	1	3	2	2	3	7	9	5	3	7	8	7	57

Анализ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ в 11-х классах

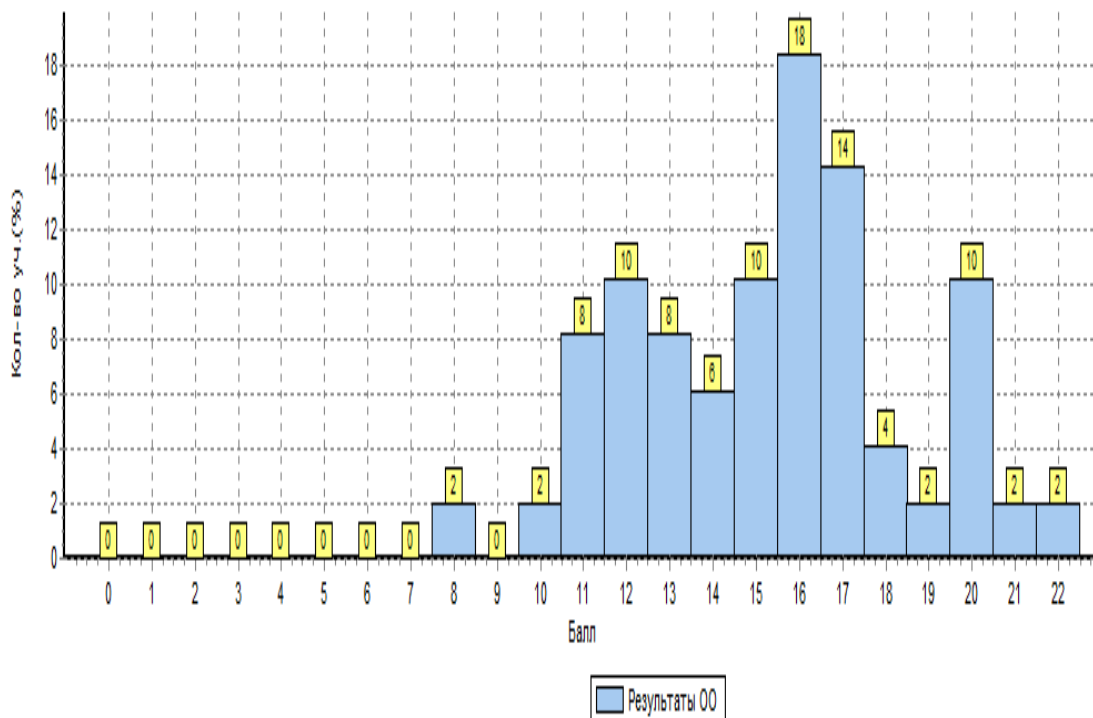
Предмет- география

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 K1	17 K2	17 K3	
Вся выборка	325918		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
г. Санкт-Петербург	12513		69	84	86	68	90	86	73	63	35	93	92	82	32	83	57	48	57	42	39
Калининский	1330		69	84	85	67	89	86	72	62	33	94	91	83	32	84	53	47	57	42	42
ГБОУ лицей №95	49		59	88	94	59	94	94	78	51	22	100	90	90	46	96	41	51	69	61	55

Распределение первичных баллов Общая гистограмма первичных баллов

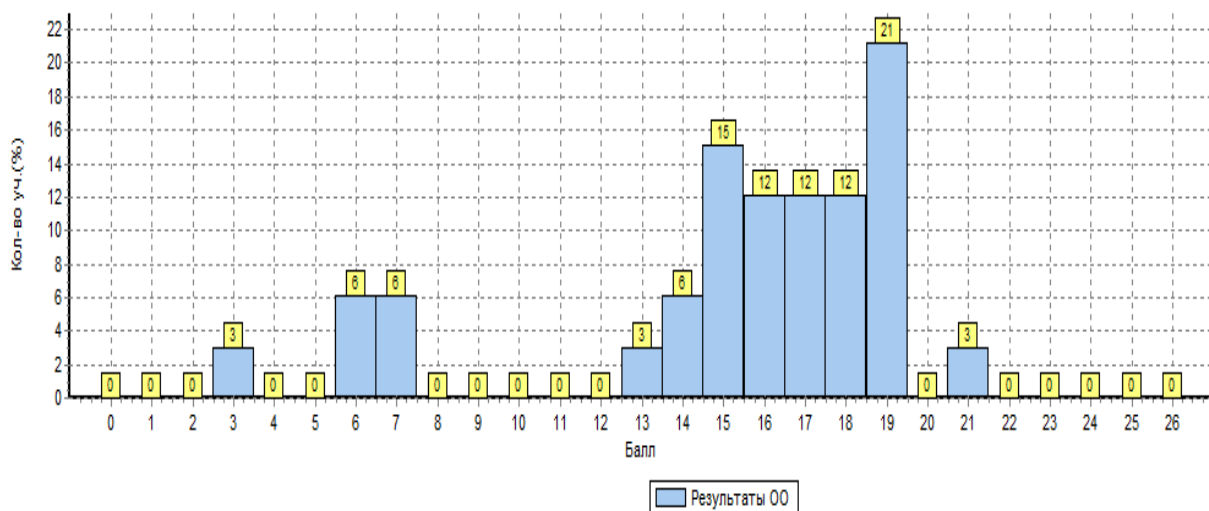


Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Вся выборка	239988		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
г. Санкт-Петербург	10604		77	77	34	69	71	56	63	78	84	88	58	31	80	73	62	70	87	38
муниципальный округ Гражданка	1195		80	76	34	68	68	50	63	81	86	90	55	30	80	72	60	70	87	39
ГБОУ лицей №95	33		89	74	23	48	42	30	58	73	76	79	45	35	79	45	65	70	94	30

Распределение первичных баллов

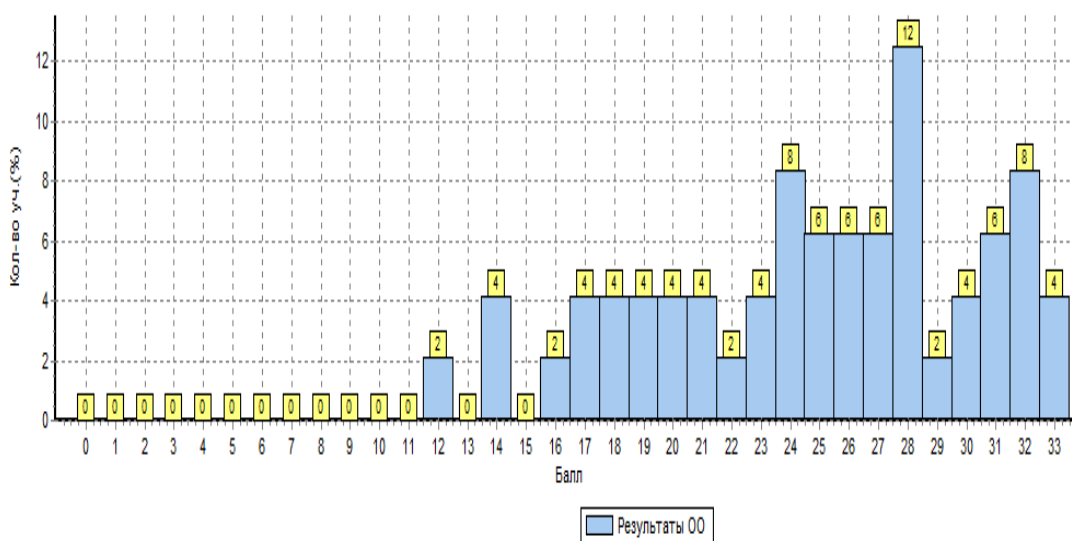


Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Мак с балл														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	225176	83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
г. Санкт-Петербург	9898	91	96	63	97	94	78	87	67	71	71	82	75	49	37	45
муниципальный округ Гражданка	1245	91	96	63	97	95	78	89	67	75	75	83	76	50	35	44
ГБОУ лицей №95	48	86	96	69	98	95	81	84	78	74	68	85	81	56	40	61

Общая гистограмма первичных баллов

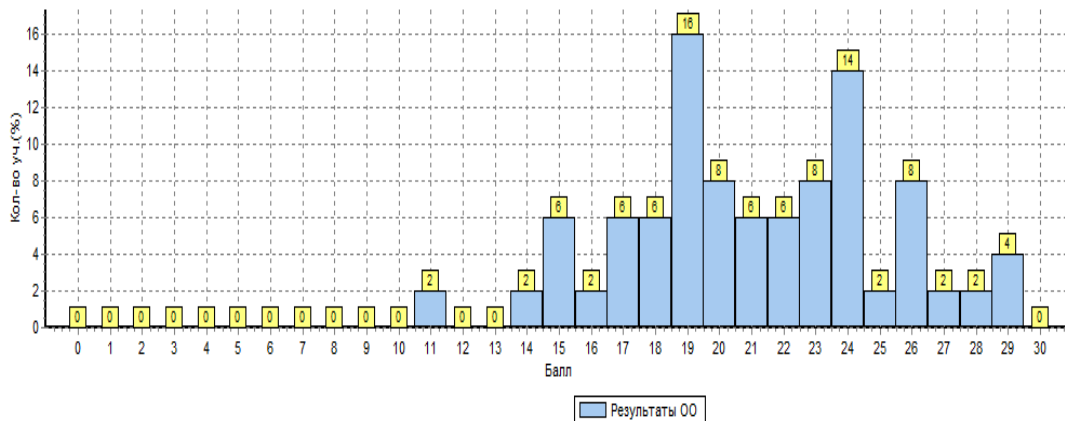


Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Макс Балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	240846		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
г. Санкт-Петербург	10345		78	68	93	67	69	69	79	89	84	58	83	65	87	71	83	77	88	52	41	73
Калининский	1122		78	71	96	68	70	73	79	90	86	59	85	67	88	72	87	81	91	52	42	76
ГБОУ лицей №95	50		73	63	86	76	78	62	81	90	84	63	77	70	90	77	62	66	90	50	34	63

Общая гистограмма первичных баллов

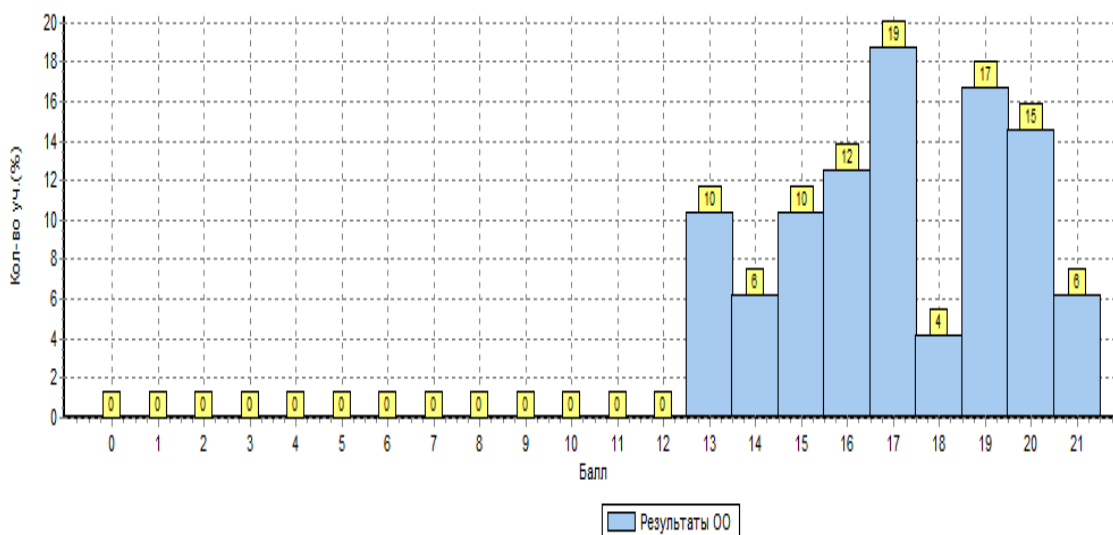


Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Макс балл												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
Вся выборка	257254	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
г. Санкт-Петербург	11076	97	93	74	79	91	61	60	96	97	85	66	74	68
Калининский	1303	97	95	76	81	91	63	63	96	98	87	67	77	71
ГБОУ лицей №95	48	98	91	72	81	90	52	44	94	100	88	67	85	73

Общая гистограмма первичных баллов



Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что уровень предметных умений у учащихся 11-х классов выше среднего. По большинству выполненных заданий учащиеся показали результаты выше Калининского района и г. Санкт-Петербурга.

Е. РДР по математике в 9 классах

Дата проведения- 19.01.2017 года.

Характеристика работы. В работе было 20 заданий, из которых 18 заданий базового уровня (часть 1) и 2 задания высокого уровня (часть 2). Работа состояла из трех модулей, как на экзамене: модуль «Алгебра» содержал 8 заданий (7 заданий первой части и 1 задание второй части); модуль «Геометрия» содержал 5 заданий (4 задания первой части и 1 задание второй части); модуль «Реальная математика» содержал задания 1 части.

	Средний балл по алгебре	Средний балл по геометрии
Санкт-Петербург	8,0	2,5
Калининский район	8,0	2,5

Алгебра (база)

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	28	26	9	13	4	-
9б	29	28	6	19	3	-
ИТОГ	57	54	15	32	7	-
%			28	59	13	-

Средняя отметка по Лицею – **4,15**, средняя отметка по району – **3,4**

Геометрия (база)

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	28	26	1	5	19	1
9б	29	28	1	8	18	1
ИТОГ	57	54	2	13	37	2
%			4	24	68	4

Средняя отметка по Лицею – **3,2**, средняя отметка по району – **3,1**

Алгебра (профиль)

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
9б	29	28	-	24	3	1
%			-	86	11	3

Средняя отметка по Лицею – **3,8**, средняя отметка по району – **3,1**

Геометрия (профиль)

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
9б	29	28	-	1	8	19
%			-	3	29	68

Средняя отметка по Лицею – 2,4, средняя отметка по району – 2,9

Предложенная работа показала, что модуль «Геометрия» вызывает затруднения у большинства учащихся. Но в модуле «Геометрия» было дано лишь 4 задания вместо 5 (как на экзамене), во второй части было дано задание высокого уровня сложности, к выполнению которого многие учащиеся даже не приступали или выполнили неверно.

Был проведен анализ работы, рассмотрены основные ошибки в решениях и при оформлении бланков; была сделана работа над ошибками и учащимся, получившим «2» была дана работа по модулю «геометрия» для переписки. Уделять особое внимание решению задач первой части, включать задачи в устную работу и рассматривать различные тренировочные варианты для улучшения результатов.

РДР по математике в 8 классах

Дата проведения- 16.02.2017 года.

Характеристика работы. Всего в работе 13 заданий, из которых 11 заданий базового уровня (часть 1) и 2 задания повышенного уровня (часть 2).

Работа составлена по аналогии с экзаменационной работой, состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 6 заданий: в части 1 – 5 заданий; в части 2 – 1 задание. Модуль «Геометрия» содержит 5 заданий: в части 1 – 4 задания; в части 2 – 1 задание. Модуль «Реальная математика» содержит 2 задания: все задания – в части 1.

Работа бальная.

Алгебра

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	24	21	8	1	11	1 (Макарьевский Георгий)
8б	28	25	15	7	3	-
ИТОГ	52	46	23	8	14	1
%			50	17	30	3

Геометрия

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	24	21	1 (Иванов Илья)	12	8	-
8б	28	25	18	2	5	-
ИТОГ	52	46	19	14	13	-
%			41	30	29	-

В целом работа написана хорошо. Основные ошибки связаны со следующими темами: «Сравнение чисел на координатной прямой», в модуле «Геометрия» с заданием «Верны или неверны утверждения», «Трапеция». Многие не приступали к решению заданий второй части.

РДР по физике в 7-х классах

Дата проведения- 13.04.2017 года.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	29	9	-	3	1	5
7б	30	21	1	2	5	13
7в	29	10	-	1	3	6
ИТОГ	88	40	1	6	9	24
%			3	15	22	60

Результаты РДР по физике показали низкий уровень освоения программы 7 класса учащимися. Качество знаний составило – 18 %. 60 % учащихся не справились с работой.

РДР по биологии в 7-х классах

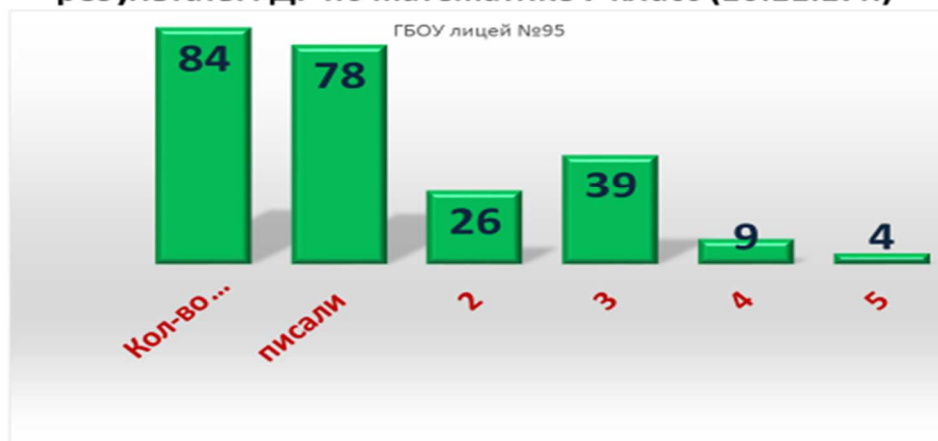
Дата проведения- 13.04.2017 года.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	29	19	-	7	8	4
7б	30	19	1	5	11	2
7в	29	7	-	2	5	-
ИТОГ	88	45	1	14	24	6
%			2	31	53	13

Результаты РДР по биологии показали низкий уровень освоения программы 7 класса учащимися. Качество знаний составило – 33 %. 13 % учащихся не справились с работой.

Анализ РДР рассматривался на заседаниях МО.

**Сводная
результаты РДР по математике 7 класс (16.11.17г.)**



**Сравнительная таблица
мониторинга математической подготовки Институтом
продуктивного обучения РАО центром технологии тестирования «Кенгуру плюс»
для выпускников начальной школы**

учебный год	класс/средний балл	средний балл по лицею	средний балл по стране
2012-2013	4А – 61,5	62,4	64,5
	4Б – 63,3		
2013-2014	4А – 63,6	68,0	62,7
	4Б – 73,2		
	4В – 67,4		
2014-2015	4А – 69,8	71,7	66,3
	4Б – 84,4		
	4В – 61,0		
2015-2016	4А – 87,5	81,2	76,5
	4Б – 77,1		
	4В – 79,1		
2016-2017	4А – 57	56,1	59,7
	4Б – 55,2		

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Территория учреждения ограждена забором h 2 м. Вход в учреждение через домофон. Круглосуточная вахта. Оказание услуг по физической охране и пропускной режим осуществляет ООО "Охранное предприятие "Фарватер", СПб., Железноводская, д.42, лит. А, пом. 4-Н., на основании Контракта № 0372200135116000021-0067000-01 от 14.12.2016 г. в сумме 610 378,20 руб. В ночное время охрану осуществляют сторожа. Для контроля ситуации создана система видеонаблюдения (СВН): Все камеры выведены на вахту, где проводится видеоконтроль обстановки в лицее. Наружные видеокamеры цветные, погодозащищенные IP66, марка W69R40NOVIsam(KMC-W69R40 Kameron) – 10 шт., установлены по всему периметру здания. Внутренние камеры IV-807J INNOVI (KMC-73UR10 Kameron) – 16 шт., установлены на всех входах, коридорах, лестницах и других местах общего пользования. Автоматической пожарной сигнализации (АПС) Техническое обслуживание осуществляет ООО "Титан Сервис" Контракт

№ 211-БТО от 06.02.2017 г. в сумме 45 735,58 руб.; оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ); охранной сигнализацией (ОС) Оказание охранных услуг по выезду мобильных групп на сигнал "Тревога" осуществляет ООО "Титан Сервис" Контракт № 117-17 Б ГБР от 27.12.2016 г. в сумме 78 862,40 руб.; кнопками тревожной сигнализации (КТС); контроля и управления доступом (СКУД); формирования, приёма и передачи телематических сигналов (СФППТС) осуществляет АО "КОНТИНЕНТАЛЬ" договора № Ф.2017.15928 от 30.01.2017 г. в сумме 73 514,00 руб.; Обслуживание объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» осуществляет ООО «СпецПроектМонтаж договора № 183 от 08.12.2016 г. на основании Контракта в сумме 50 400,00 руб.; Оказание услуг проводного радиовещания осуществляет Ордена Трудового Красного Знамени федеральное ГУП "Российские сети вещания и оповещения" на основании Контракта в сумме 17 969,04 руб.; Выполнение работ по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации системы контроля загазованности по метану осуществляет ООО "Первая Газовая Компания" на основании Контракта в сумме 14 825,44 руб. Здание и территория освещены.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

ООО «Альфа-Провиант», 195269, Санкт-Петербург, пр. Светлановский, дом 54, лит. Б, осуществляет организацию питания учащихся; СПб ГУП "АТС Смольного", Омская, д. 6, лит. А, и ОАО «Ростелеком», СПб, ул. Чехова, д.18 осуществляют услуги связи на основании Контрактов № 01-4990 и 02-8353 в сумме 18 453,40 руб.; ГУП "ТЭК СПб", СПб, ул. Малая Морская, д.12 лит.А осуществляет отопление и горячее водоснабжение на основании Контракта № 16718.035.1 в сумме 1 440 045,61 руб.; ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга, СПб, ул. Комсомола, д.19; осуществляет холодное водоснабжение и водоотведение на основании Контрактов № 10-031585-Б-ВС и № 10-031595-Б-ВО в сумме 863 800,00 руб.; АО «ПСК», СПб, ул. Михайлова, д.11 осуществляет поставку электроэнергии на основании Контракта № 78-13-023-0-031374 в сумме 1 795 500,00 руб.; ООО "Мега Строй Сервис", СПб., ул. Кузнецовская, д.26, лит.А, пом. 6Н, осуществляет выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей на основании Контракта № 185 в сумме 304 485,14; ООО «Городская Дезинфекционная Станция» СПб. ул. Комсомола, д.41 лит. А осуществляет профилактическую дератизацию и дезинсекцию на основании Контракта № 0372200135916000021-0067000-01 в сумме 2 029,39 руб.; ООО «Автопарк №6 «Спецтранс» СПб, пр. Энергетиков, д.59, лит А осуществляет вывоз бытовых отходов на основании Контракта № 0372200219716000006-0067000-01 в сумме 65 520,00 руб.; ООО «А-Сервис», СПб, Ново-Рыбинская ул., д.19-21, Литер А осуществляет обслуживание систем приточно-вытяжной вентиляции на основании Контракта № 0372200192616000014-0067000-01 в сумме 292 941,00 руб.; ООО "Технология чистоты про", СПб. проспект Большевиков , д. 64, корп. 7, литер А осуществляет замену сменных ковров на основании Контракт № 0372200156016000018-0067000-02 в сумме 52 260,00 руб.; ООО "Водомер-Сервис", СПб., проспект Непокоренных, д.47, литер А, пом.1Н, осуществляет выполнение работ по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии на основании Контракта № 95К/17 в сумме 65 981,00 руб.; ООО "ЦЕННЕР- Центр СПб", СПб., Шпалерная, 51, лит. А, осуществляет выполнение работ по техническому обслуживанию водомерного узла на основании Контракта № 184 в сумме 21 000,00 руб.